

**Losy absolwentów**

**2017 rok**

Wykorzystanie monitoringu losów absolwentów jest praktyką sprawdzoną i stosowaną z powodzeniem od wielu lat w naszej szkole. Stworzony przez nas i przetestowany w poprzednich latach system dostarcza danych, które pozwalają kształtować trafne rekomendacje rozwojowe odnośnie systemu kształcenia w naszej szkole oraz dostosowywać ofertę edukacyjną do wymogów współczesnego rynku pracy. Badanie losów absolwentów w pełni pozwoliło na zobrazowanie aktywności edukacyjnej naszych absolwentów.

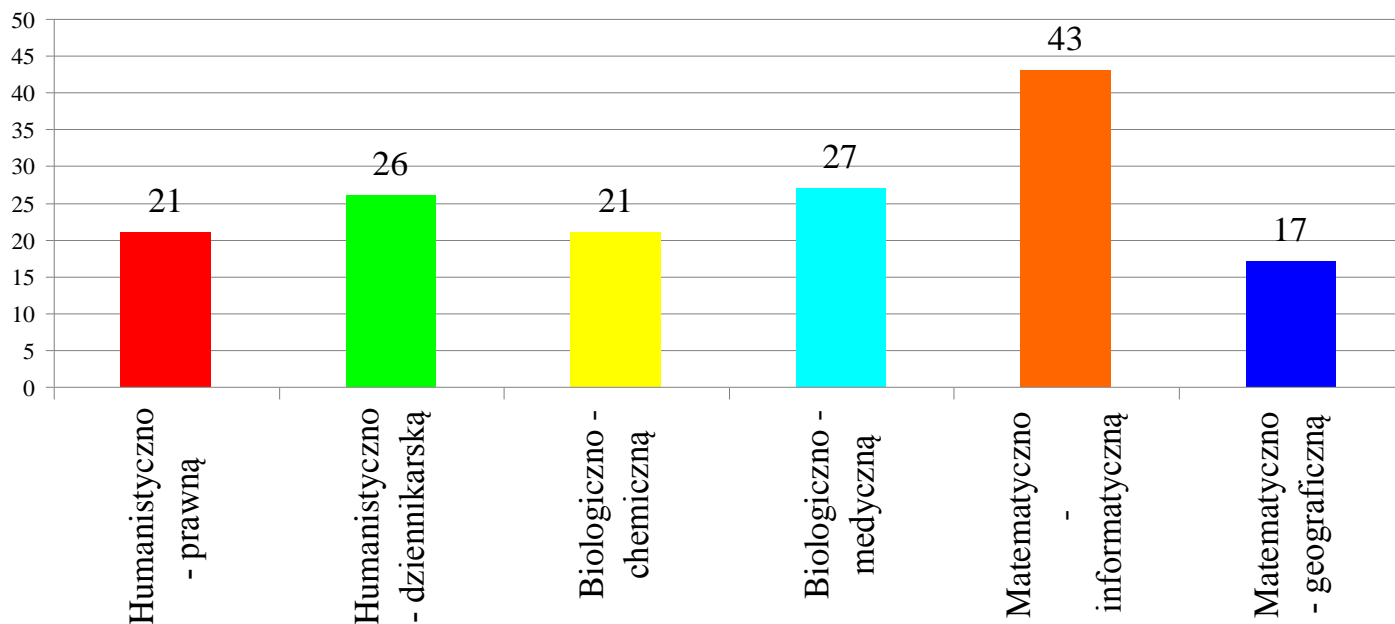
W analizowanym zbiorze informacji brak jest jakichkolwiek danych osobowych, ponieważ zastosowane zostały procedury pełnej anonimowości osób objętych badaniem. Skonstruowano rzetelne wskaźniki pozwalające na porównywanie sytuacji absolwentów różnych klas. Na wykresach przedstawiono decyzje edukacyjne naszych absolwentów po ukończeniu szkoły i typ aktywności podejmowany przez nich.

Do analizy wytypowano 5 obszarów tematycznych i sformułowano do nich pytania. Źródłem informacji o faktach były deklaracje badanych składane w ankiecie. W badaniu wzięło udział 155 absolwentów: 47 z klas humanistycznych, 48 z klas biologicznych i 60 z klas matematycznych.

Analiza danych pozwoliła na zebranie uzupełniających informacji i ustalenie występujących związków między wybranymi klasami a wyborem uczelni i kierunku studiów, aktywnością i planowaną karierą edukacyjną.

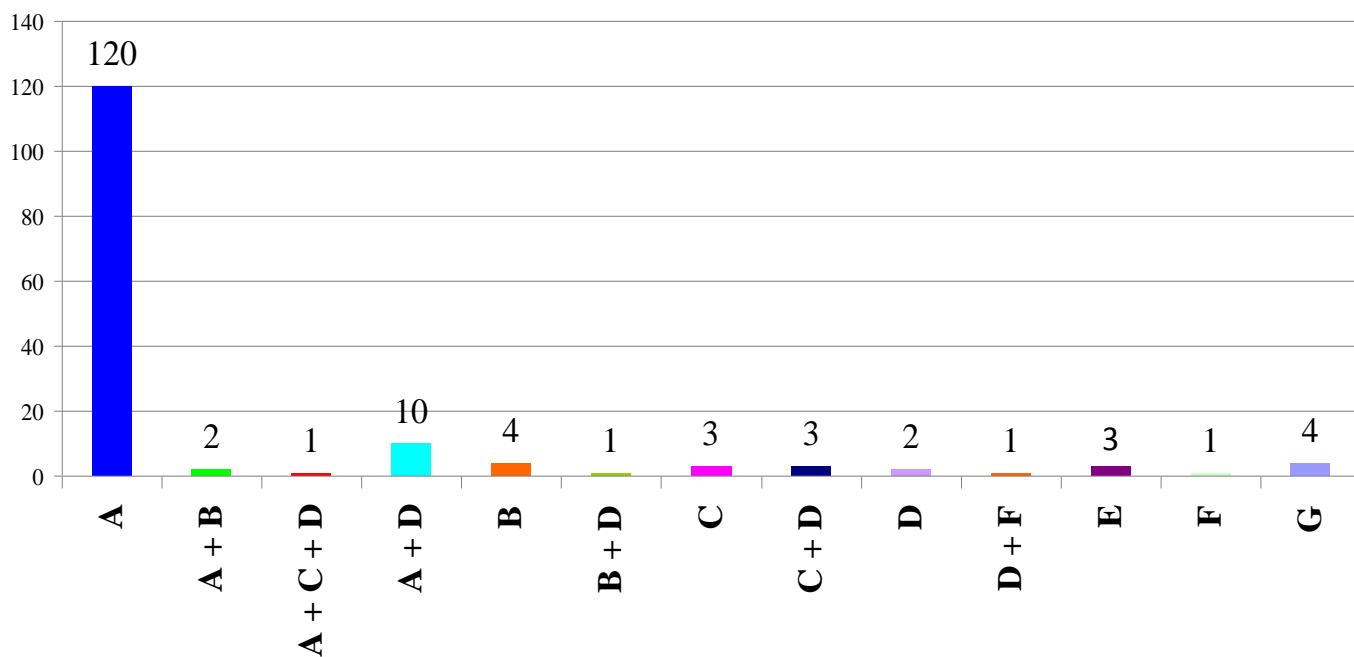
Zapraszamy do zapoznania się z uzyskanymi informacjami.

## 1. Jestem absolwentem / absolwentką Krasiniaka. Ukończyłem/łam klasę:



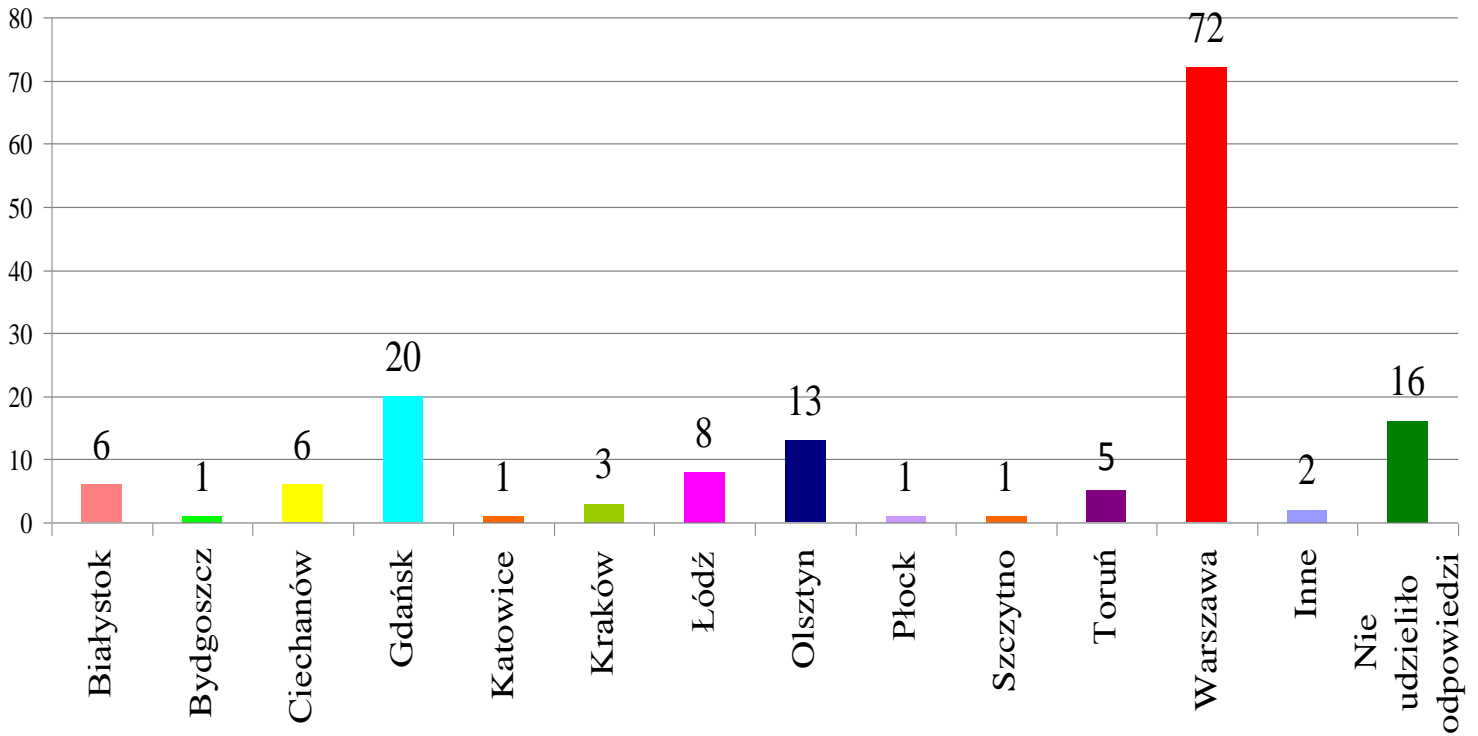
## 2. Po ukończeniu szkoły ...

- A. Podjąłem/łam naukę na studiach dziennych państwowych
- B. Podjąłem/łam naukę na studiach dziennych prywatnych
- C. Podjąłem/łam naukę na studiach zaocznych
- D. Podjąłem/łam pracę
- E. Nie uczę się i nie pracuję
- F. Wyjechałem/łam za granicę
- G. Inne

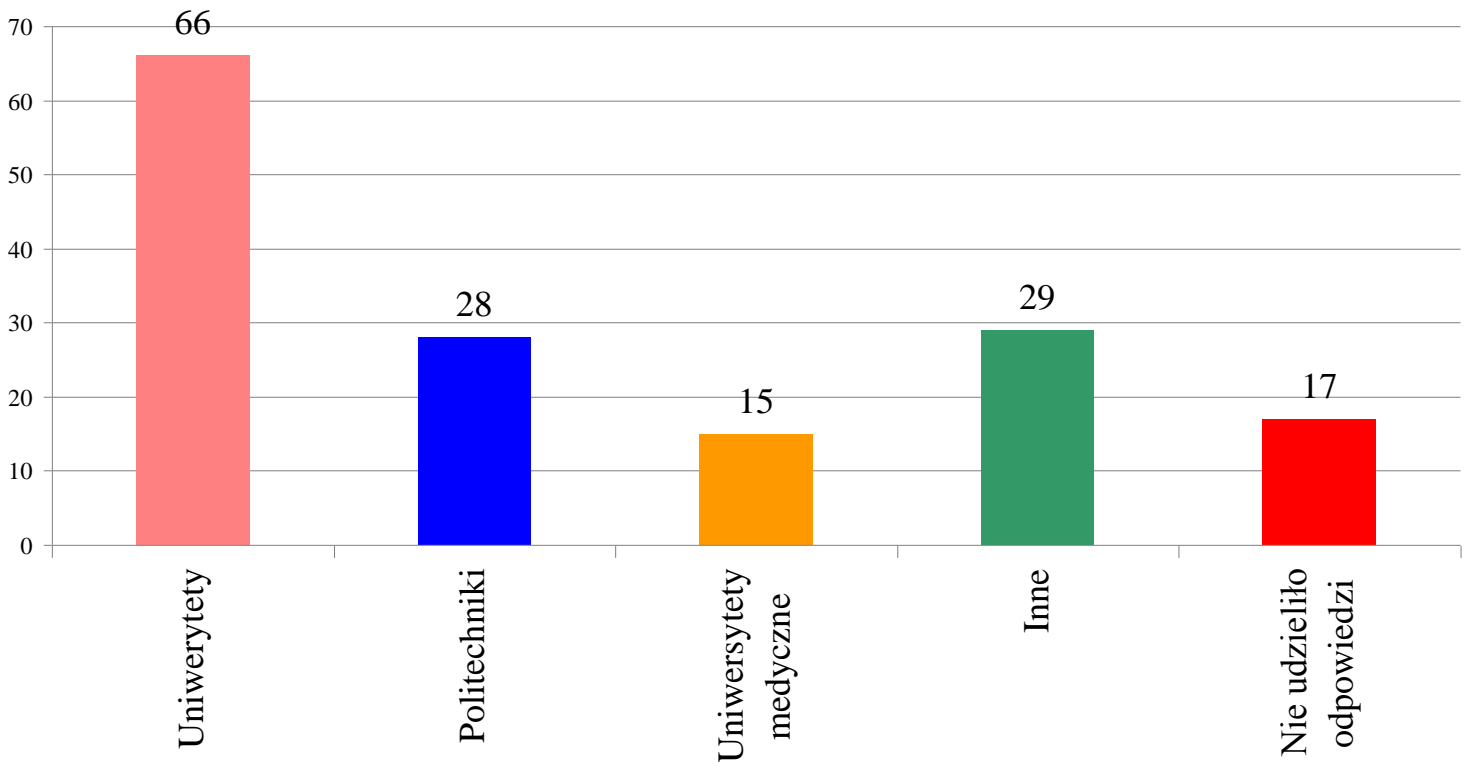


**3. Jeśli uczy się Pan/i, proszę podać miasto, uczelnię i kierunek studiów.**

## MIASTO

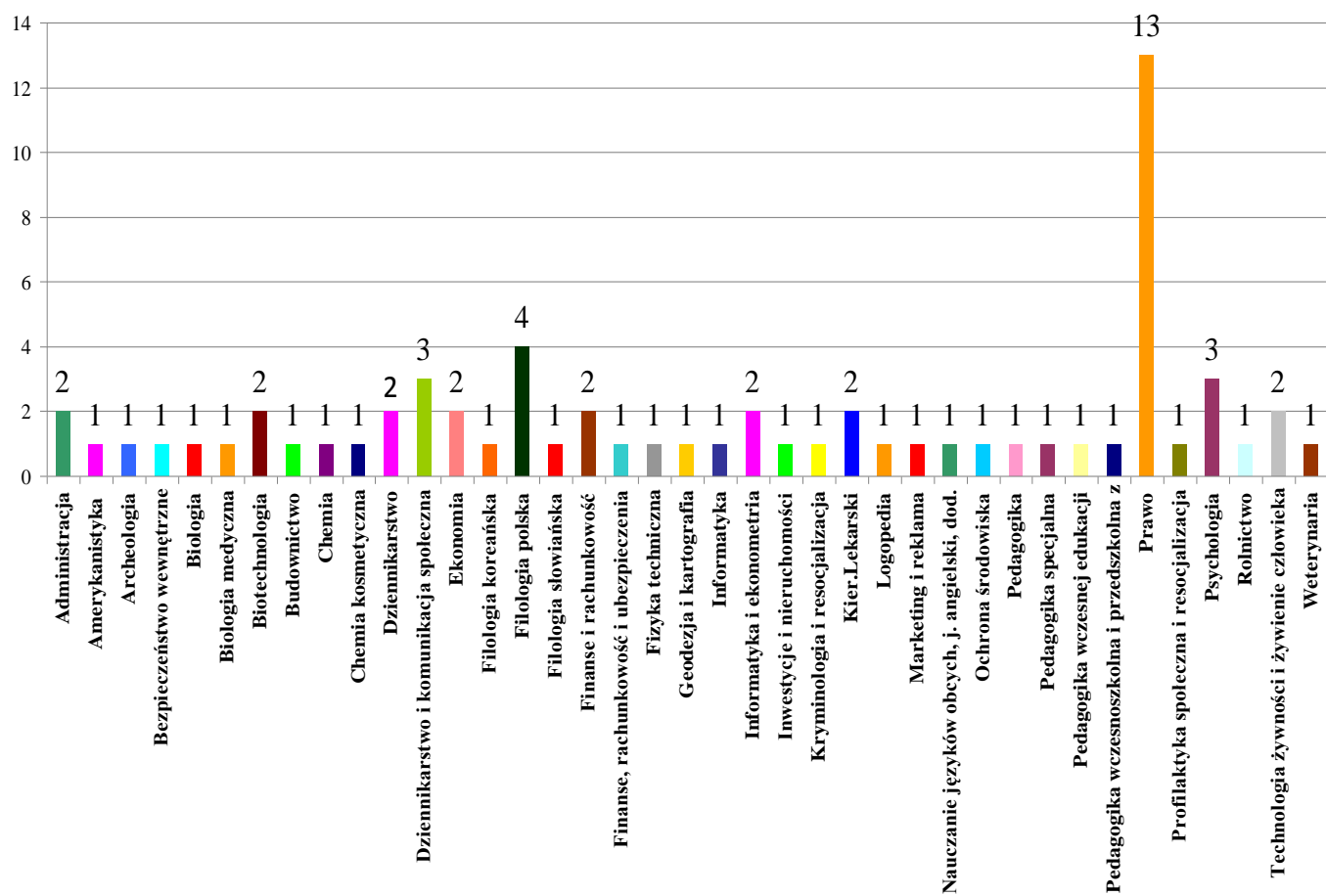


## UCZELNIE

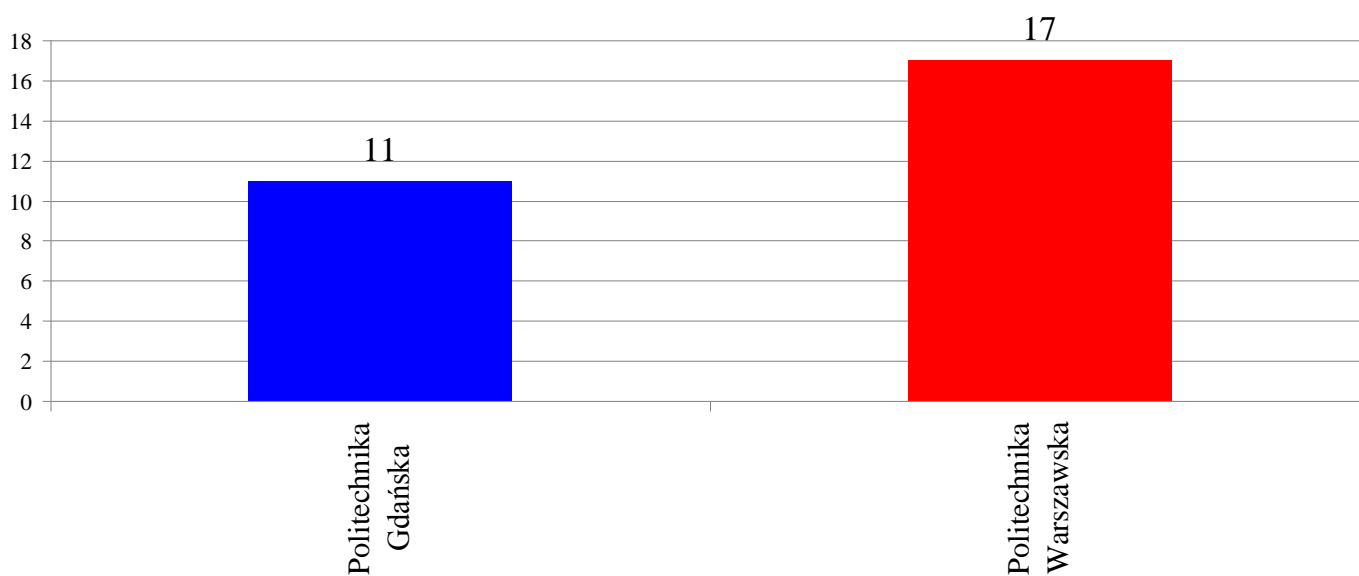




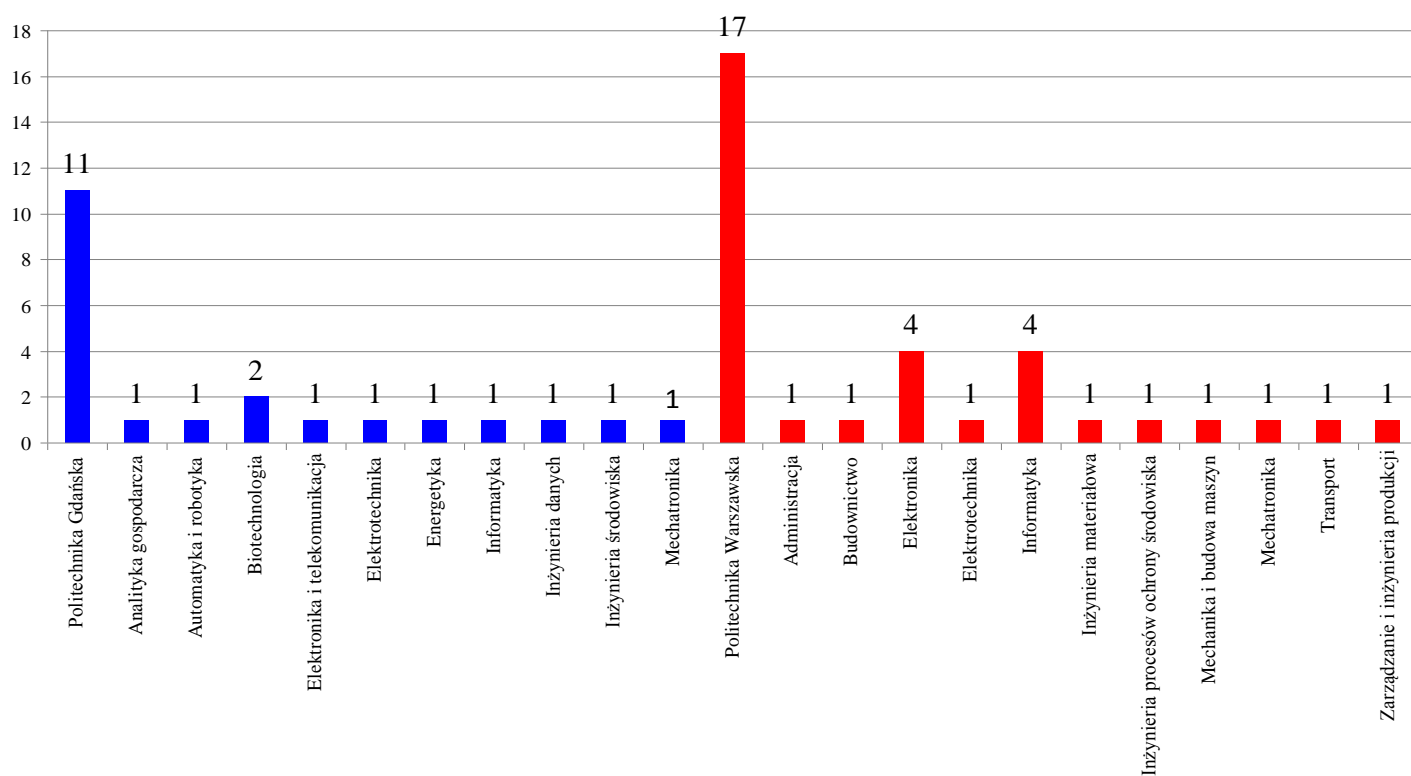
## KIERUNKI STUDIÓW NA UNIWERSYTETACH



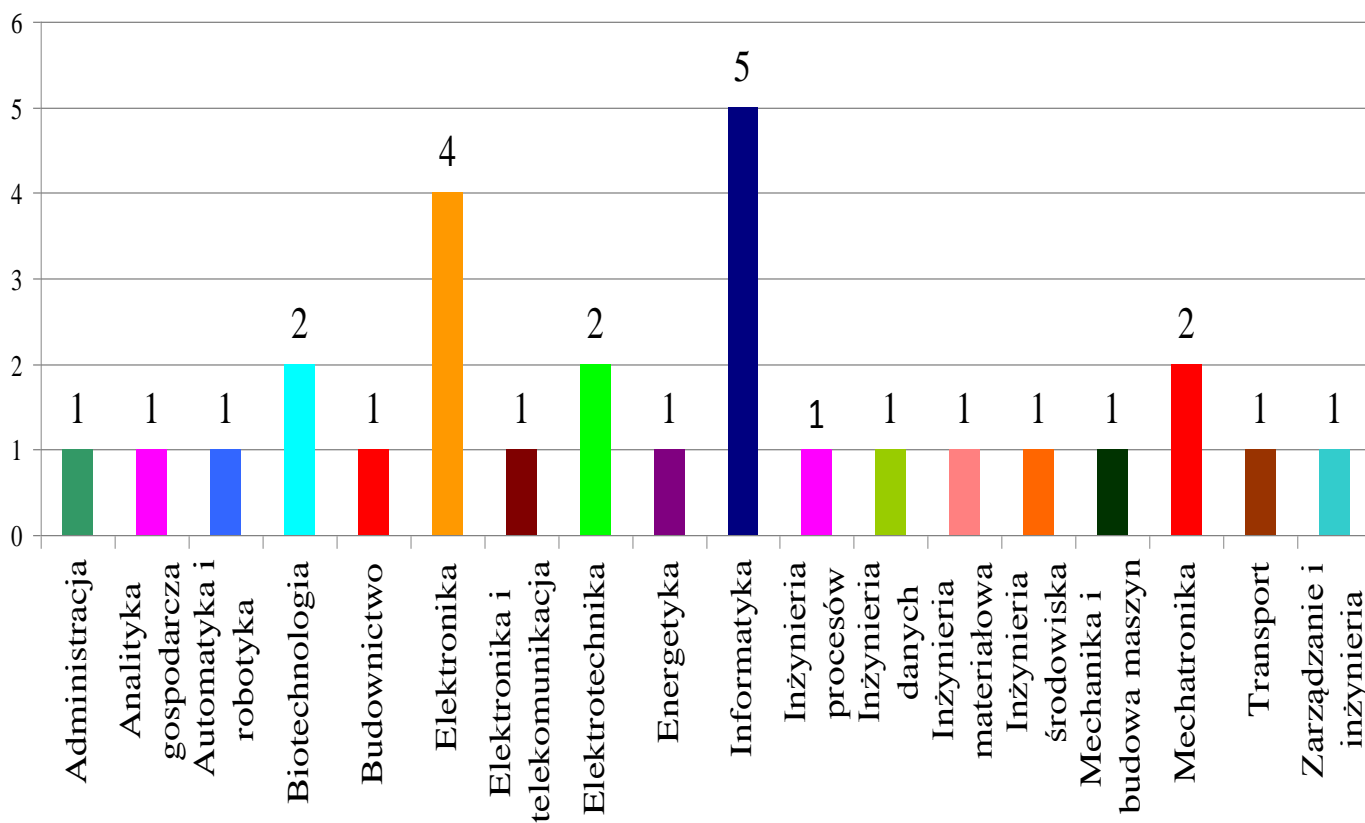
## POLITECHNIKI



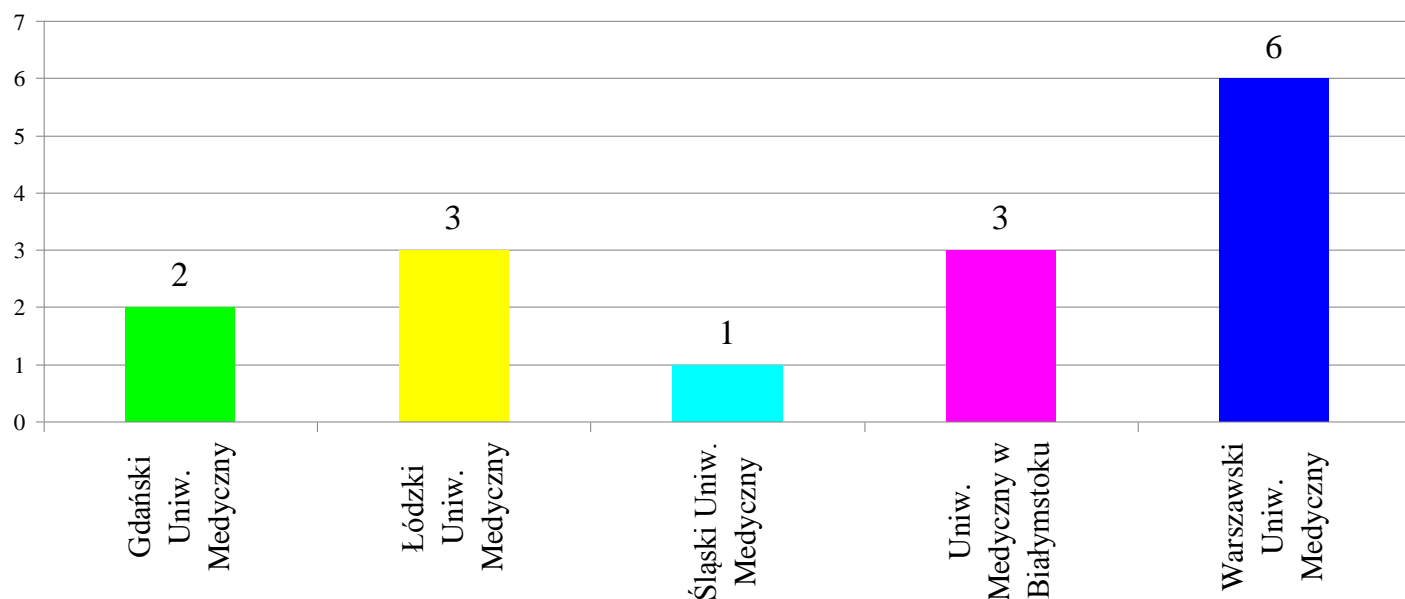
## KIERUNKI STUDIÓW NA POSZCZEGÓLNYCH POLITECHNIKACH



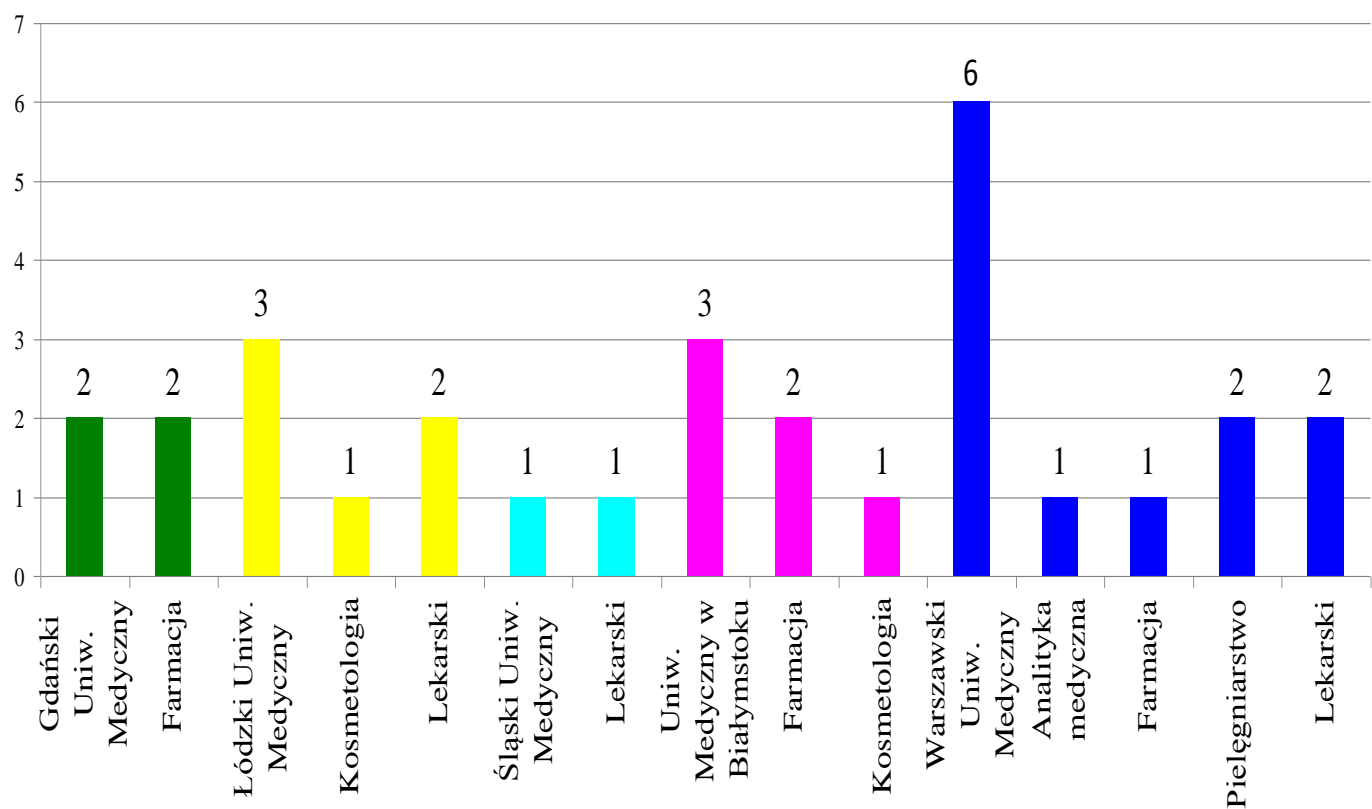
## KIERUNKI STUDIÓW NA POLITECHNIKACH



## UNIWERITYTETY MEDYCZNE

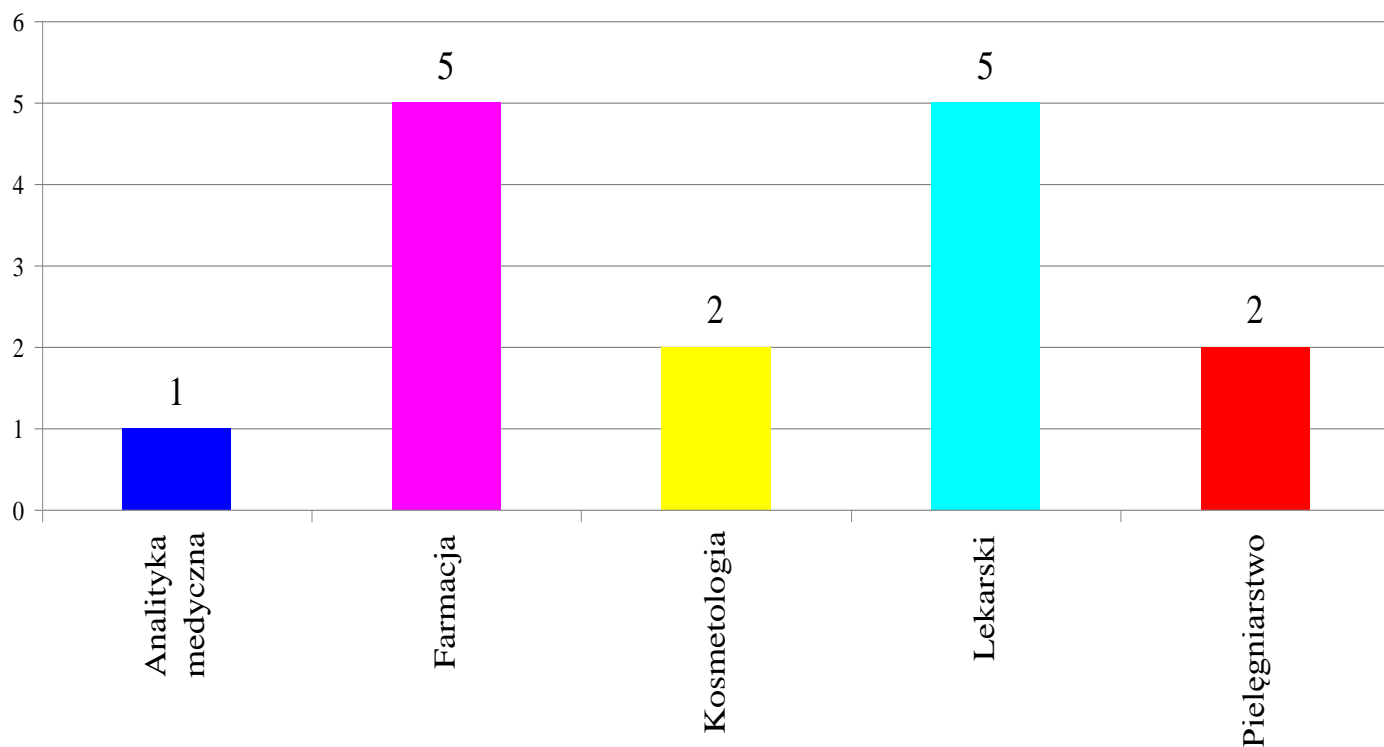


## KIERUNKI STUDIÓW NA POSZCZEGÓLNYCH UCZELNIACH MEDYCZNYCH

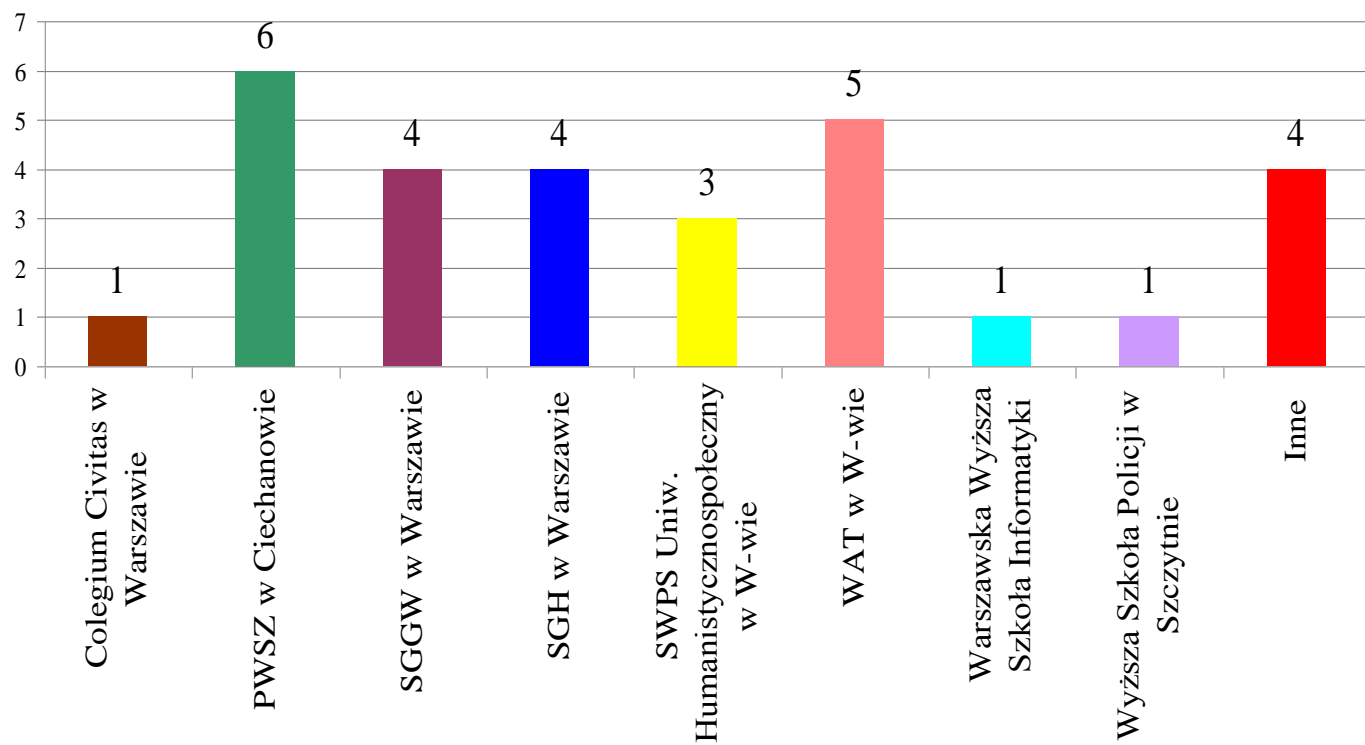




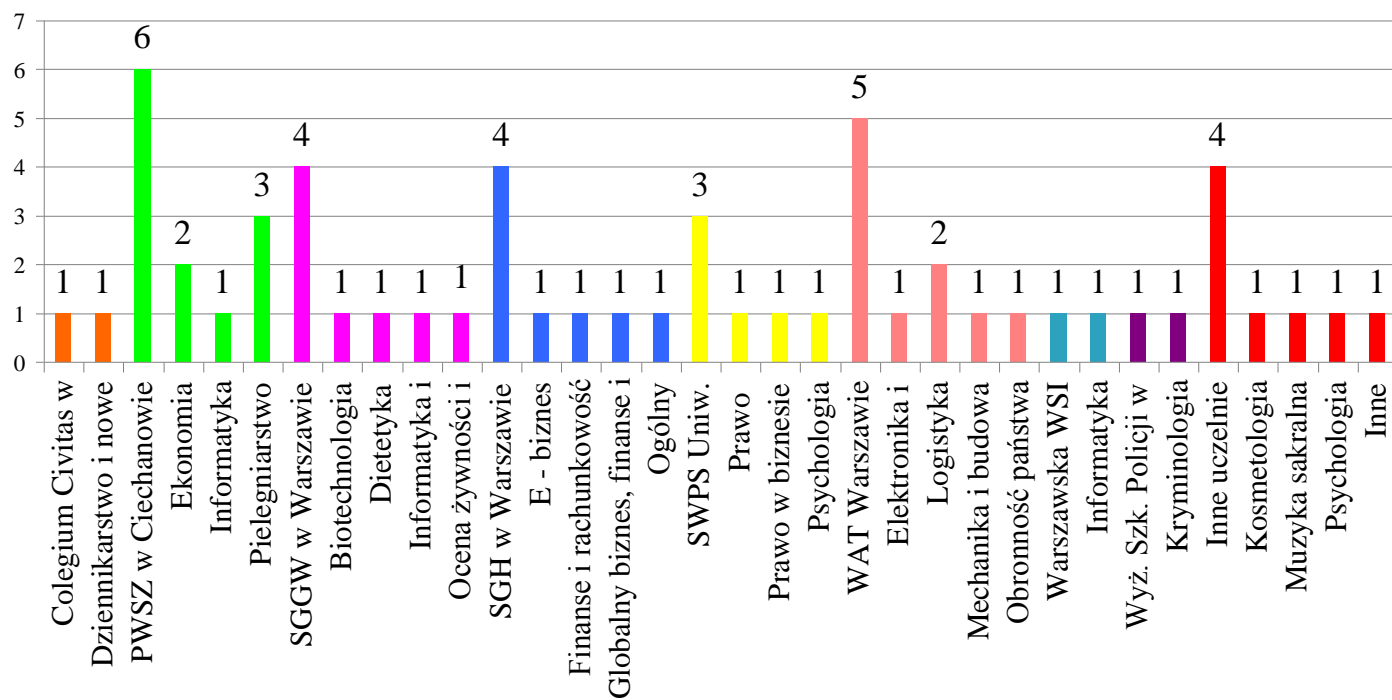
## KIERUNKI STUDIÓW NA UCZELNIACH MEDYCZNYCH



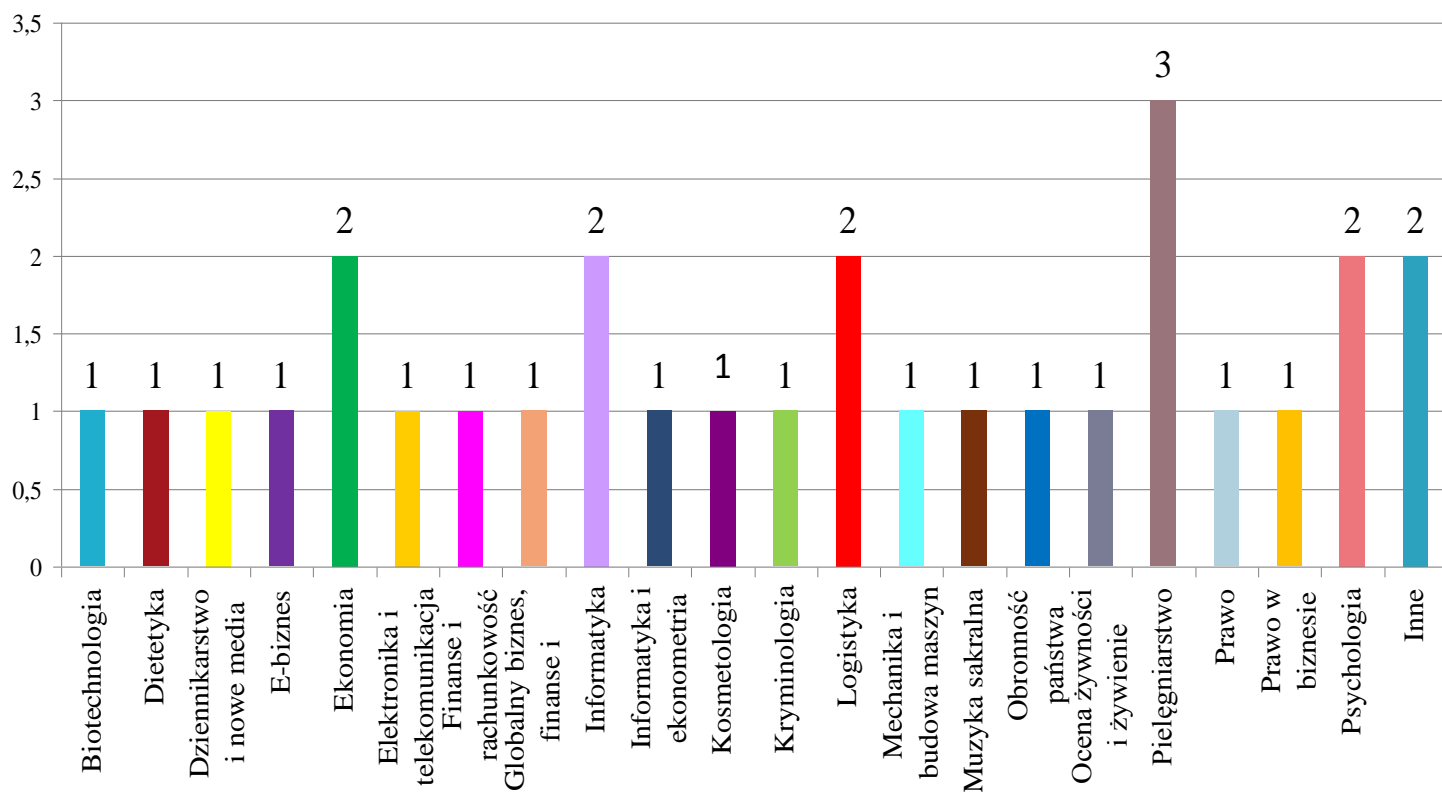
## INNE UCZELNIE



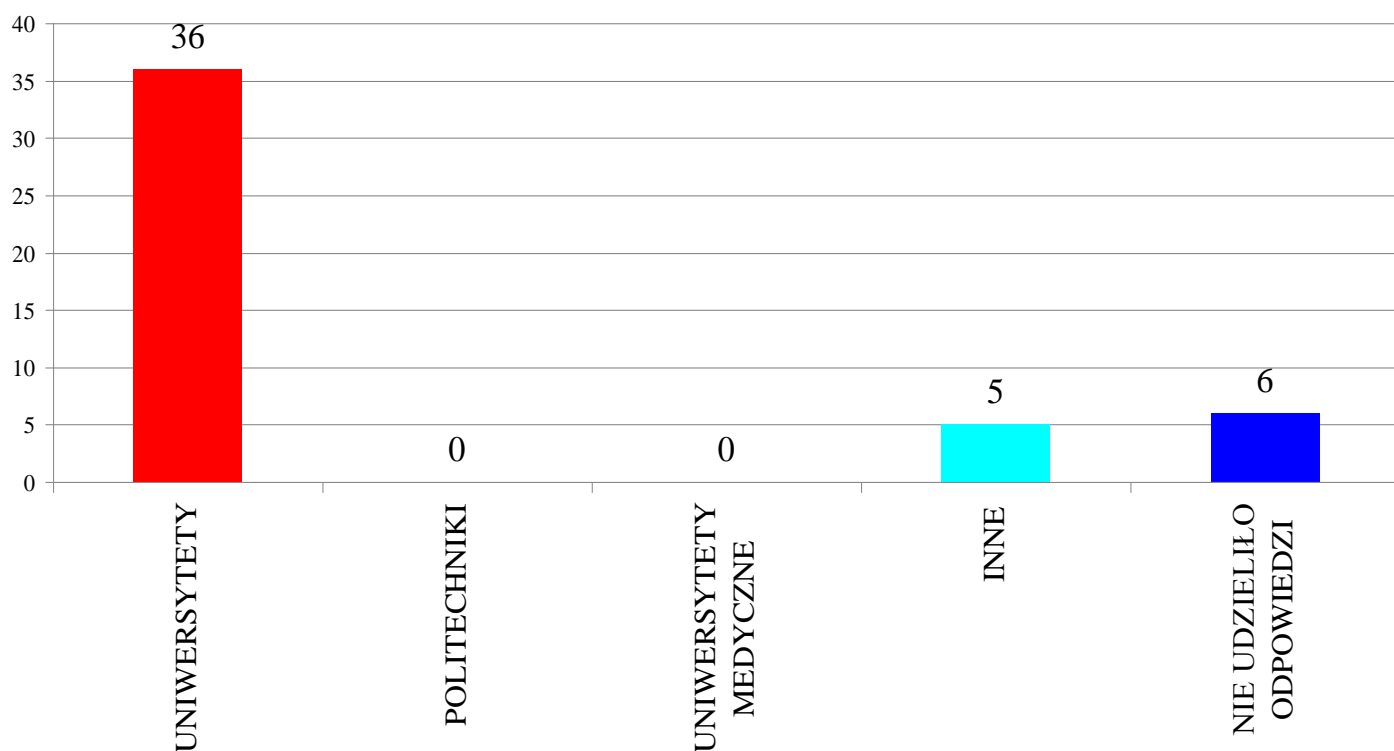
## KIERUNKI STUDIÓW NA POSZCZEGÓLNYCH INNYCH UCZELNIACH



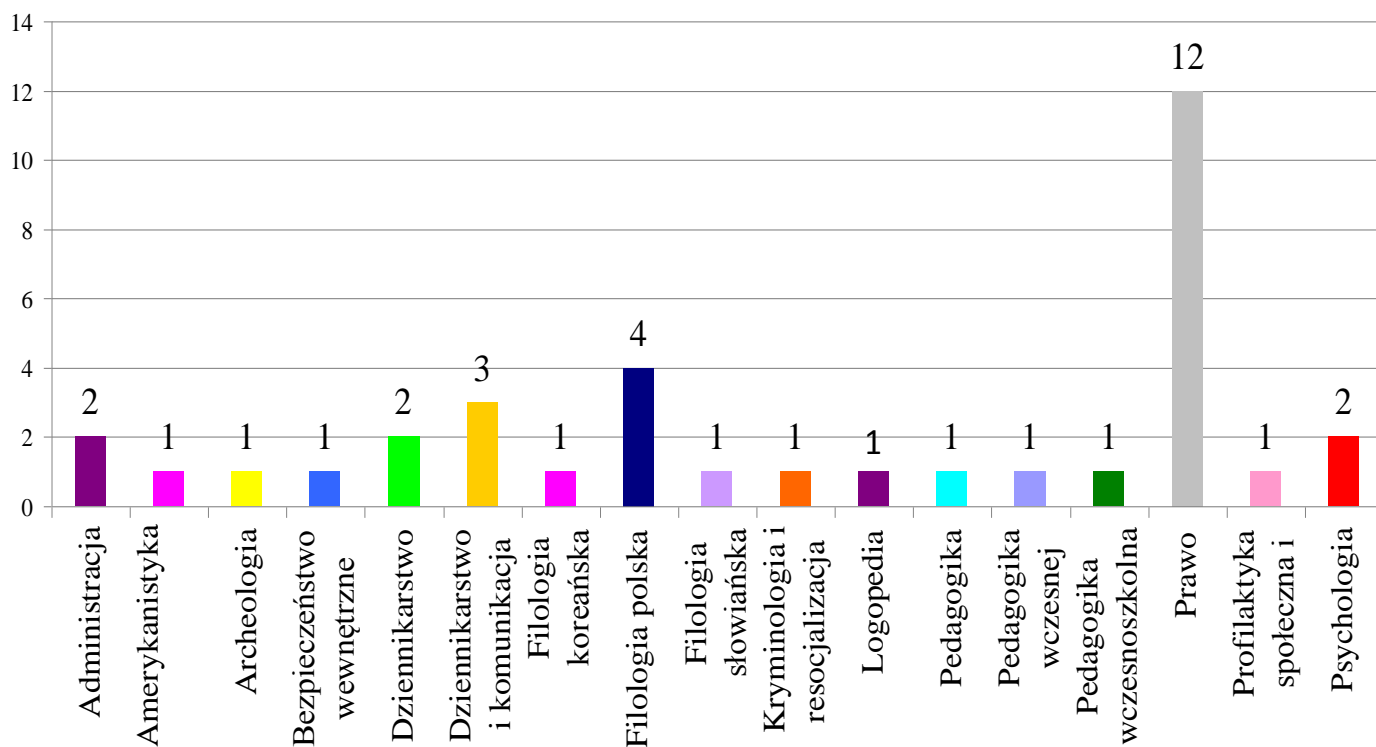
## KIERUNKI STUDIÓW NA INNYCH UCZELNIACH



## ABSOLWENCI KLAS HUMANISTYCZNYCH

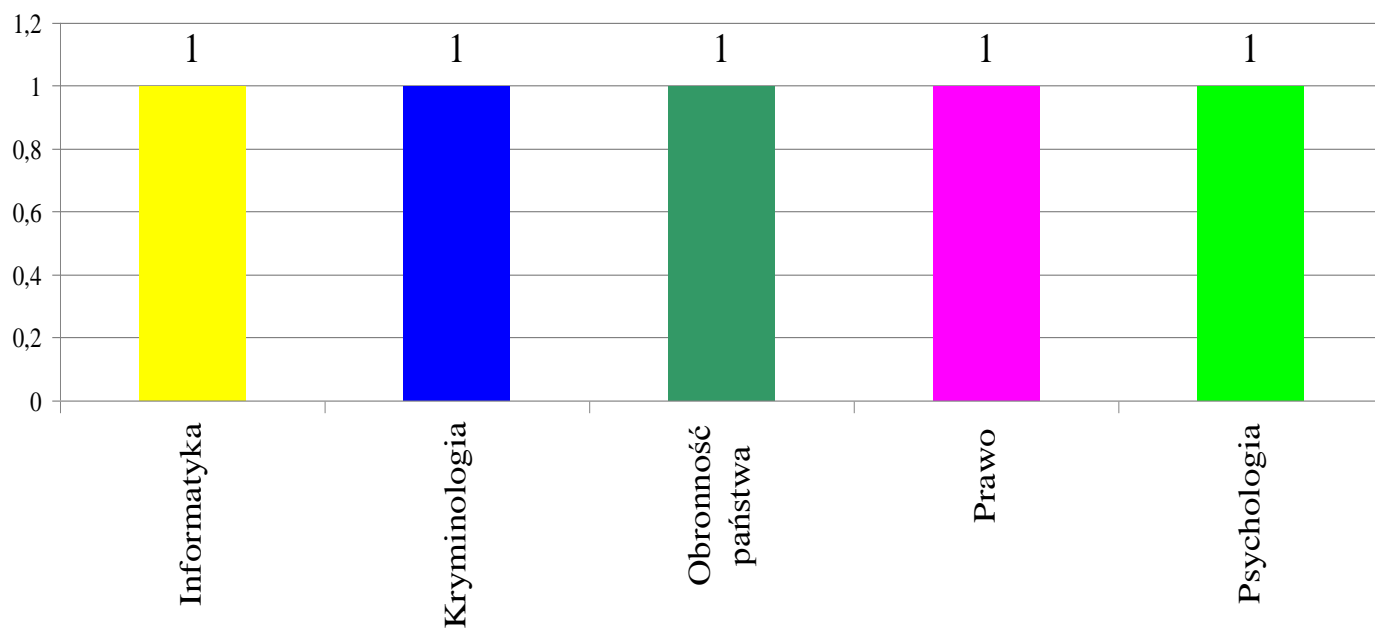


## ABSOLWENCI KLAS HUMANISTYCZNYCH KIERUNKI STUDIÓW NA UNIwersYTETACH

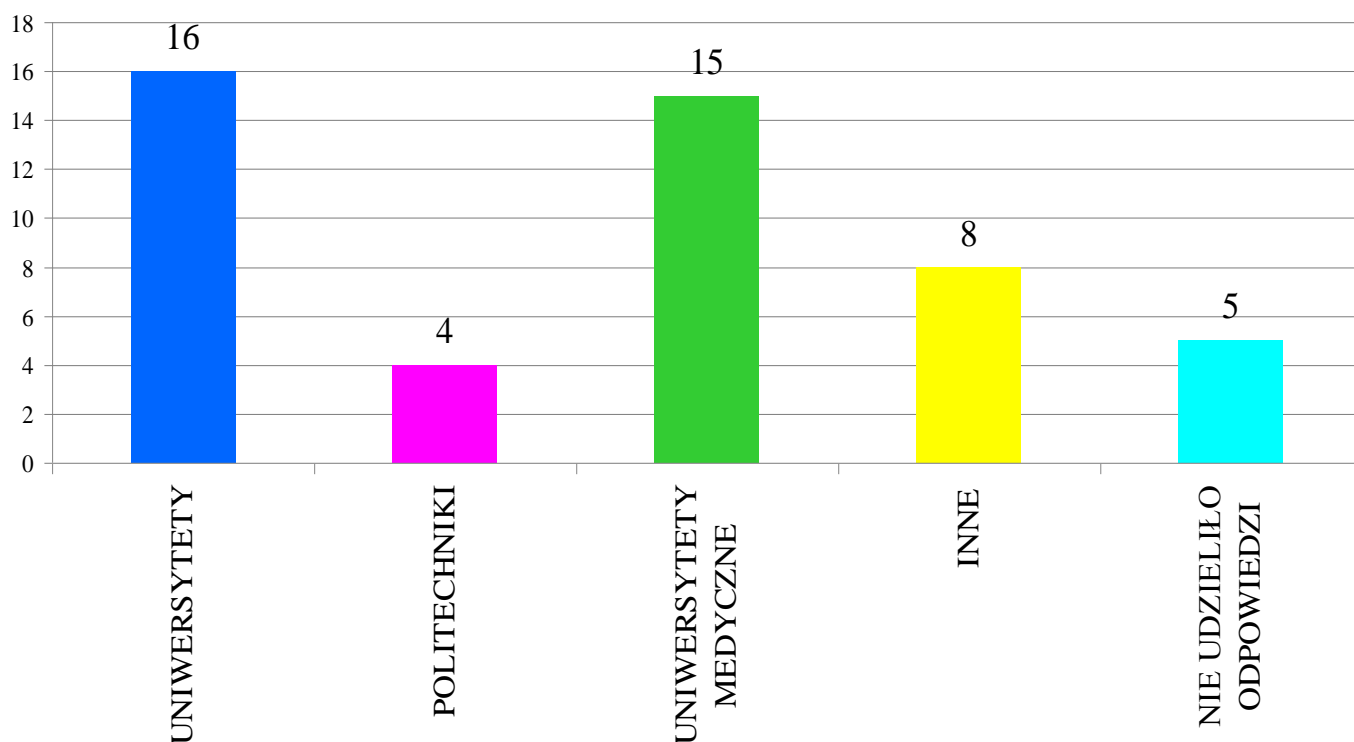


# ABSOLWENCI KLAS HUMANISTYCZNYCH

## KIERUNKI STUDIÓW NA INNYCH UCZELNIACH

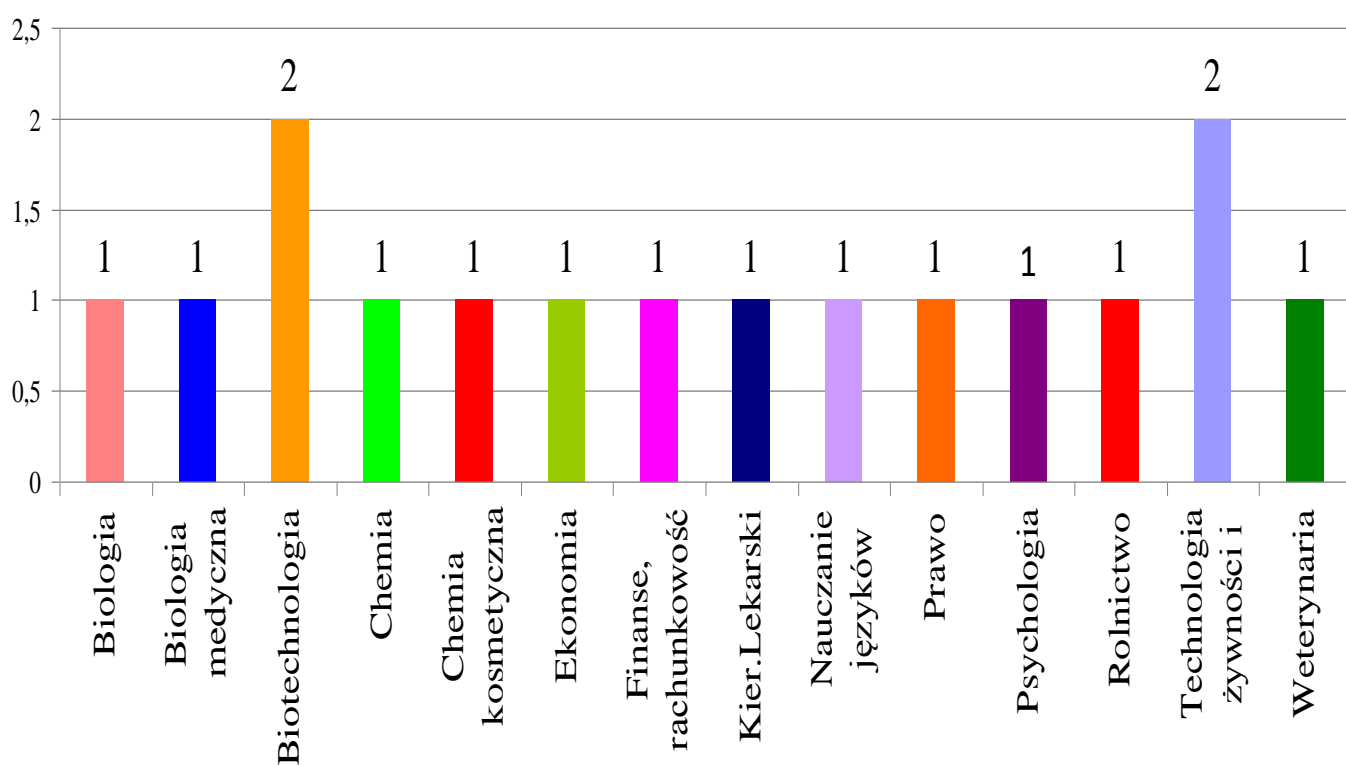


## ABSOLWENCI KLAS BIOLOGICZNYCH

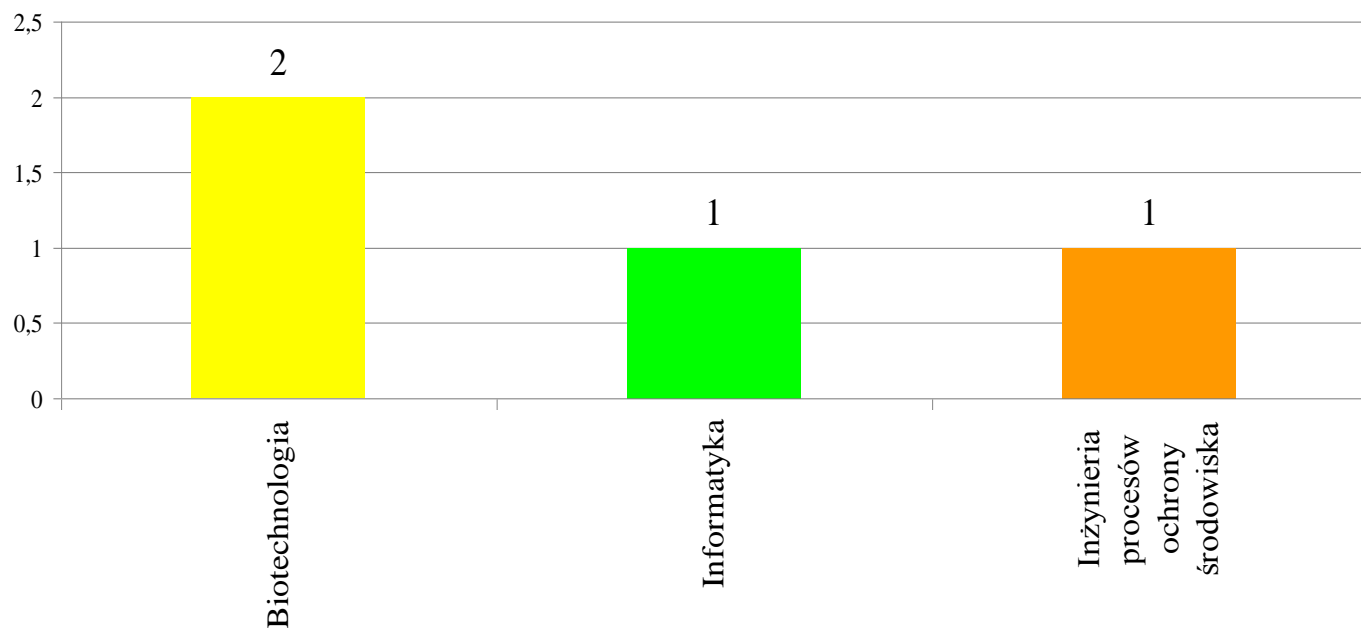


## ABSOLWENCI KLAS BIOLOGICZNYCH

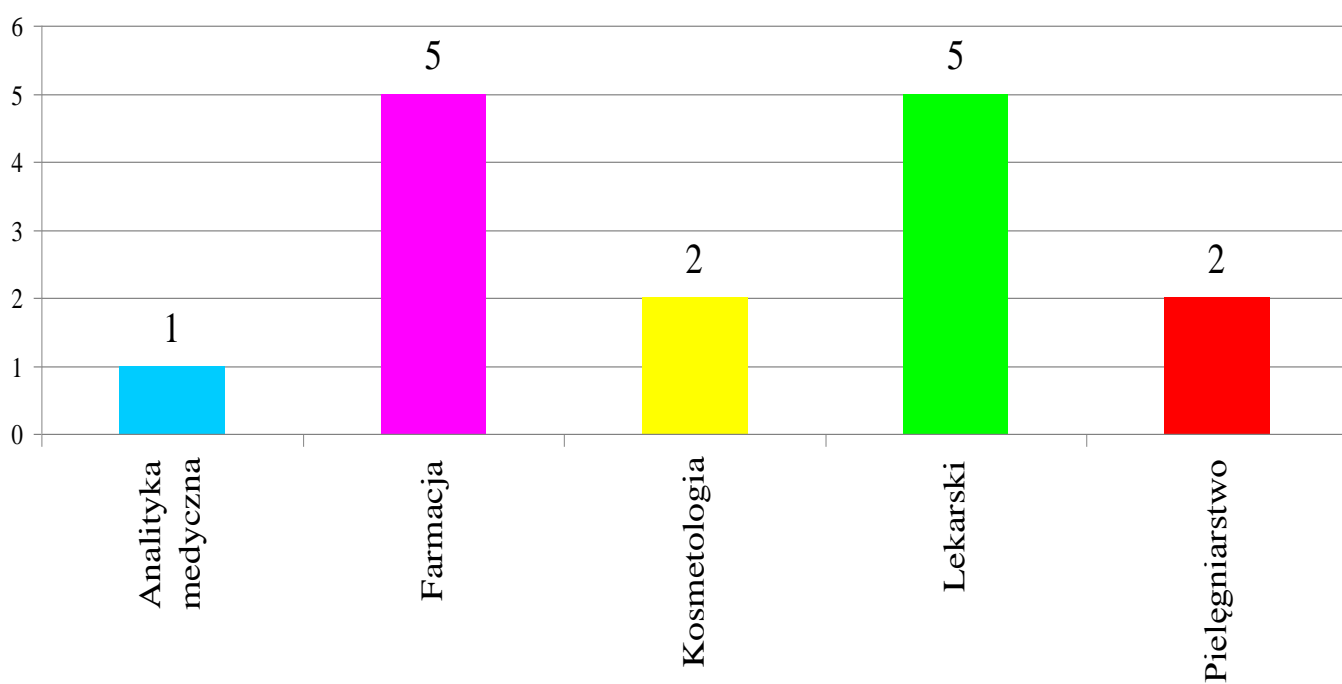
### KIERUNKI STUDIÓW NA UNIwersYTETACH



## ABSOLWENCI KLAS BIOLOGICZNYCH KIERUNKI STUDIÓW NA POLITECHNIKACH

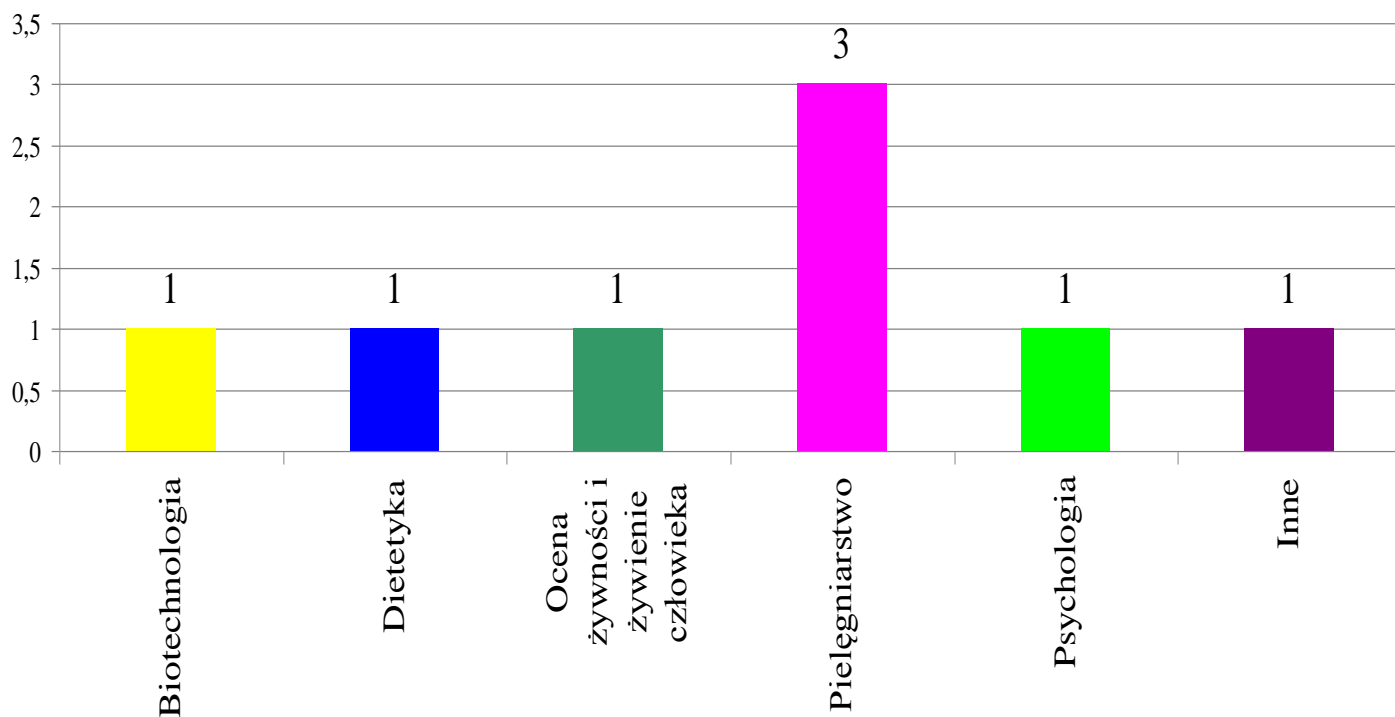


## ABSOLWENCI KLAS BIOLOGICZNYCH KIERUNKI STUDIÓW NA UNIWERSYTETACH MEDYCZNYCH

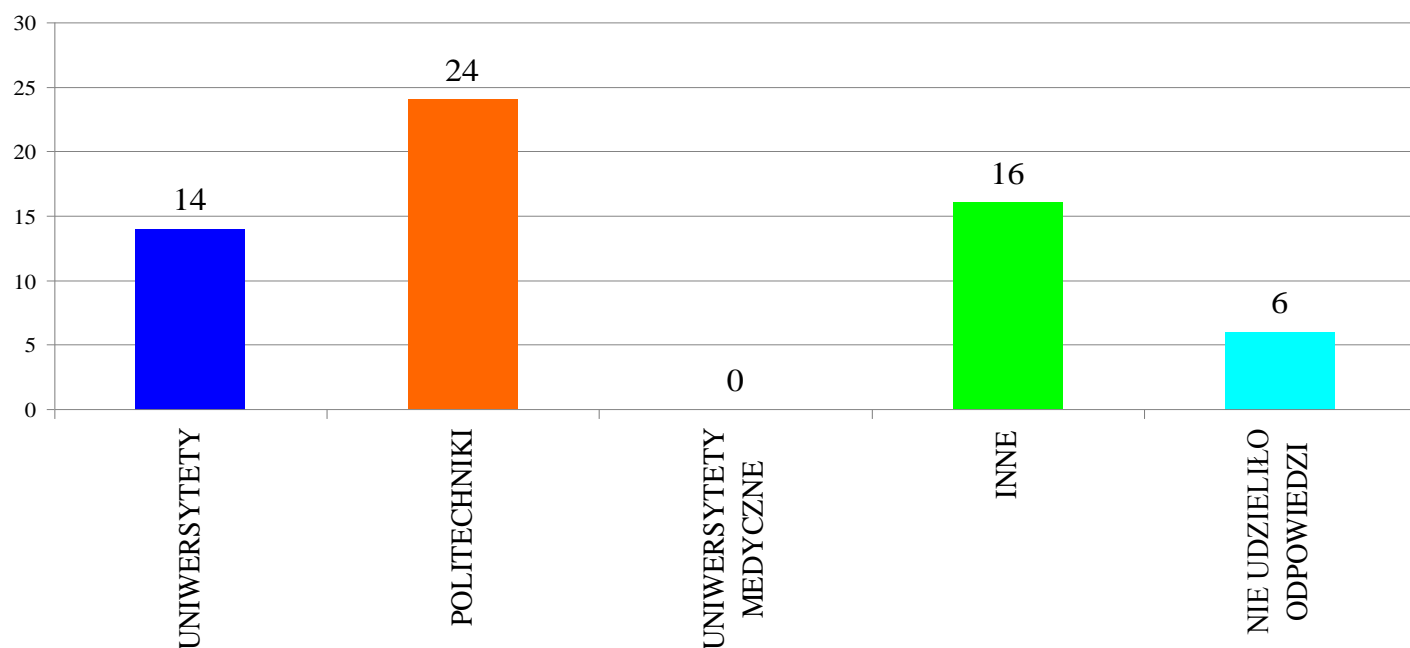


# ABSOLWENCI KLAS BIOLOGICZNYCH

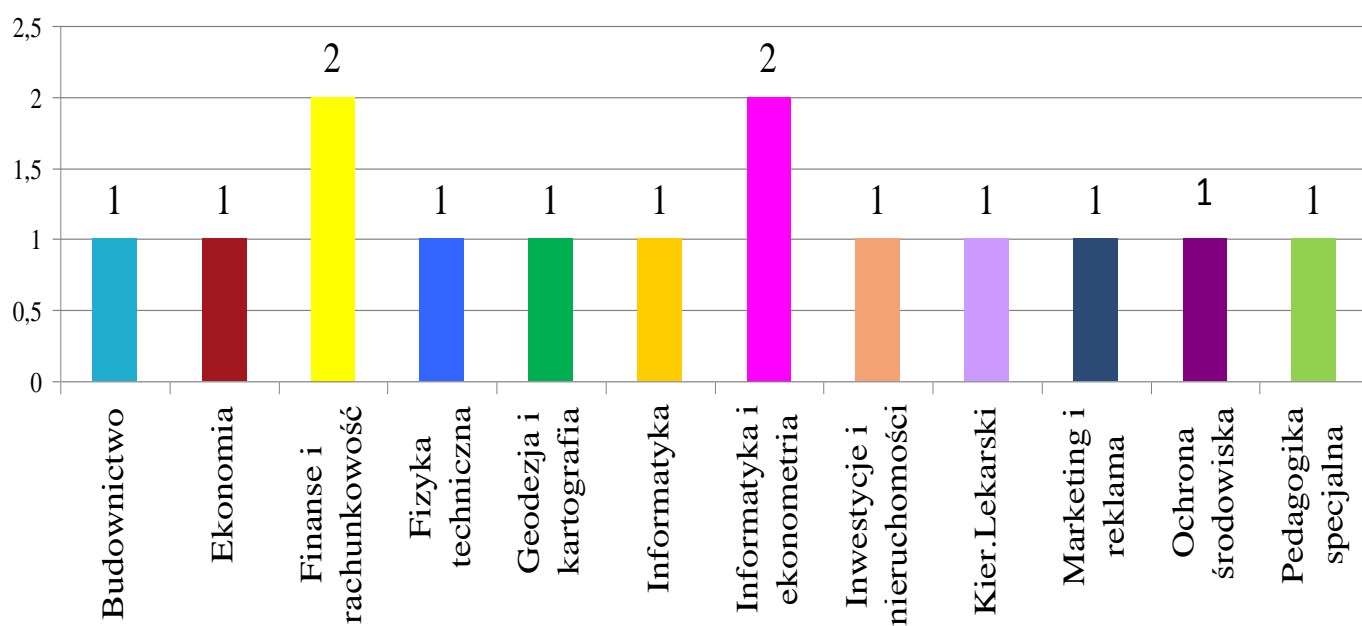
## KIERUNKI STUDIÓW NA INNYCH UCZELNIACH



## ABSOLWENCI KLAS MATEMATYCZNYCH

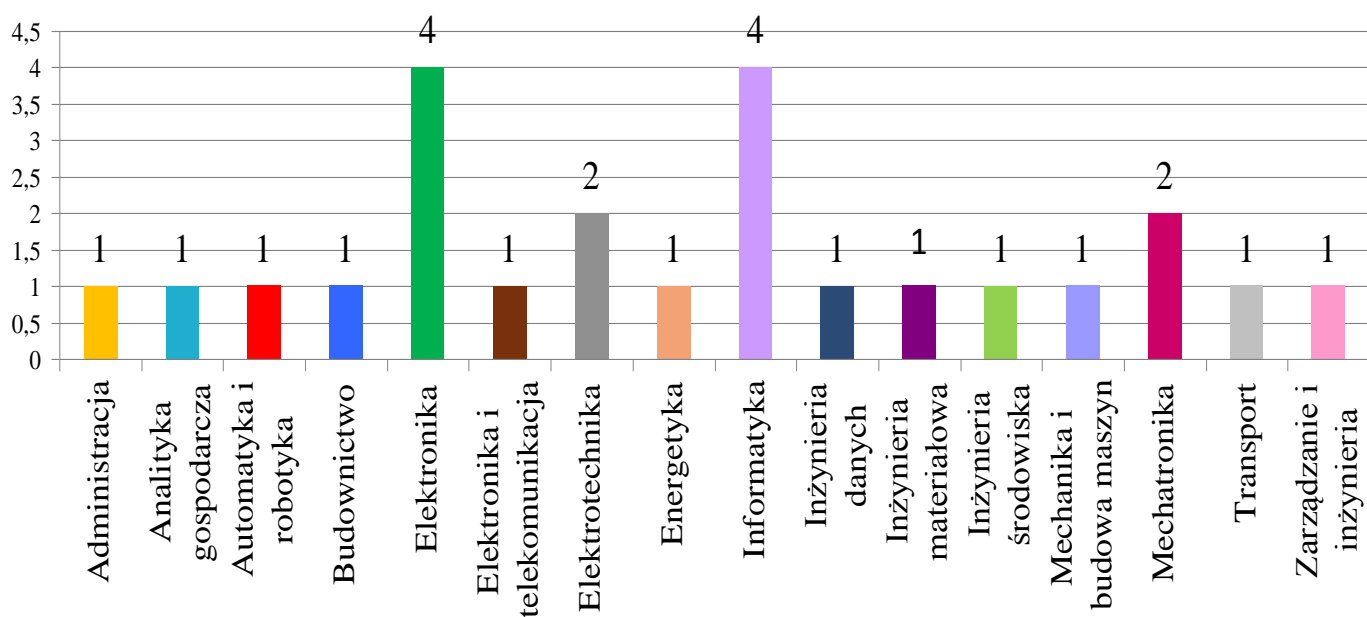


## ABSOLWENCI KLAS MATEMATYCZNYCH KIERUNKI STUDIÓW NA UNIWERSYTETACH





## ABSOLWENCI KLAS MATEMATYCZNYCH KIERUNKI STUDIÓW NA POLITECHNIKACH



## ABSOLWENCI KLAS MATEMATYCZNYCH KIERUNKI STUDIÓW NA INNYCH UCZELNIACH

