

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO w I Liceum Ogólnokształcącym im. Z. Krasińskiego w Ciechanowie

Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego są zgodne z:

- Statutem I LO im. Z. Krasińskiego w Ciechanowie
- Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania
- Programem Nauczania Wychowania Fizycznego dla IV etapu edukacyjnego „Zdrowie- Sport- Rekreacja”. Urszula Kierczak.

Wprowadzenie wymagań edukacyjnych ma na celu:

- pracę edukacyjną na podstawie programowej,
- podniesienie stopnia opanowania przez uczniów umiejętności,
- dostarczenie nauczycielowi możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągnięcia założonych celów kształcenia, szczególnie w zakresie umiejętności,
- wdrażanie uczniów do efektywnej samooceny, rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy w edukacji szkolnej,
- pobudzanie rozwoju umysłowego i fizycznego ucznia,
- dostarczanie rodzicom informacji o osiągnięciach uczniów, trudnościach i uzdolnieniach.

Sposoby informowania rodziców i uczniów o osiągnięciach ucznia:

- ✓ dziennik elektroniczny,
- ✓ zebrania śródsemestralne,
- ✓ dyżury nauczycieli w ostatni czwartek miesiąca,
- ✓ wywiadówki semestralne,
- ✓ indywidualne rozmowy,

Wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego.

Ocena ucznia z wychowania fizycznego powinna spełniać trzy funkcje:

- dydaktyczną,
- wychowawczą
- społeczną.

Biorąc pod uwagę cele i wymagania edukacyjne stawiane przed wychowaniem fizycznym, przedmiotem oceny ucznia powinny być następujące elementy:

- wysiłek wkładany przez ucznia ,
- jego stosunek do aktywności ruchowej,
- przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w nich,
- stopień opanowania materiału programowego,
- poziom opanowania techniki ćwiczeń, gier i sportów objętych programem nauczania,
- jego wiedza o kulturze fizycznej,
- postępy w usprawnianiu,
- postawa ucznia,
- higiena osobista.

Nauczyciel w swojej pracy z uczniem powinien kierować się kryteriami.

Zakładają one, że ocenianiu podlega:

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć oraz systematyczny i aktywny udział w zajęciach
- aktualny poziom sprawności fizycznej badany przy pomocy testów

- postęp w rozwoju sprawności fizycznej, mierzony po przeprowadzeniu prób wybranego testu, co najmniej dwa razy w roku
- posiadane umiejętności ruchowe oceniane na podstawie sprawdzianów, które mogą dotyczyć pojedynczych ćwiczeń lub całych zestawów
- wiedza ucznia oceniana na podstawie jego wypowiedzi, postaw wobec własnej aktywności ruchowej (systematyczne uczęszczanie na lekcje, zdyscyplinowanie, odpowiedni stosunek do przedmiotu)

Elementy składowe oceny z wychowania fizycznego.

1. Poziom sprawności fizycznej (motoryczność) na podstawie przeprowadzonych testów.
2. Umiejętności ruchowe - oceniane na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów.
3. Systematyczny i aktywny udział w zajęciach (zachowania i postawy).
4. Kryteria dodatkowe (osiągnięcia pozalekcyjne).

Jest wiele powodów, dla których trzeba różnicować ilość ocen ze sprawdzianów ponad arbitralnie określoną przez nauczyciela przedmiotu na początku semestru, do czego zresztą zobowiązuje nas prawodawca.

Orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej, choroba ucznia lub nauczyciela, przybycie ucznia z innej szkoły, indywidualny program nauki, uczeń z niepełnosprawnością, uczeń fizycznie słabszy, uczeń zdolny itp. Musi być możliwość indywidualnego określenia form sprawdzania i oceny tych form przez nauczyciela.

1. Poziom sprawności fizycznej (motoryczność).

Oceny ze sprawdzianów cech motorycznych ustalane są na podstawie zaangażowania ucznia w wykonanie danej próby. Przy pełnym zaangażowaniu w wykonanie sprawdzianu uzyskuje on ocenę bardzo dobrą (5). Gdy poziom i dokładność wykonania sprawdzianu wykracza ponad poziom grupy, ocenę powinno się podwyższyć. W sytuacji, gdy aktywność w podejściu do próby nie jest pełna, ocenę należy obniżyć.

Uczeń, który przystępuje do sprawdzianu otrzymuje, co najmniej 2 (dopuszczający), a to oznacza uzyskanie oceny pozytywnej z danego sprawdzianu. W każdej grupie zostają przeprowadzone, co najmniej dwa sprawdziany (w cyklu jesień- wiosna). Wynik pomiaru cechy motorycznej przekazywany jest uczniowi i zapisywany przez nauczyciela dla porównania przy kolejnej próbie.

Uczeń, który nie przystąpił z przyczyn usprawiedliwionych do sprawdzianu, zobowiązany jest po ustaniu przyczyny usprawiedliwienia do zaliczenia w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym jednak niż dwa tygodnie.

Nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie jest równoznaczna z otrzymaniem oceny 1 (niedostateczny). Ocenę 1 (niedostateczny) można poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

2. Umiejętności ruchowe - poziom opanowania techniki ruchu (zespolowe gry sportowe, LA i AT, pływanie, gimnastyka, ruch i muzyka).

Oceny ze sprawdzianów umiejętności ruchowych są ściśle związane z procesem nauczania i uczenia się. Kryteria dopasowane są do grup wiekowych i poszczególnych grup ćwiczebnych (indywidualizacja wymagań).

W każdej grupie zostają przeprowadzone, co najmniej dwa sprawdziany.

Z każdego sprawdzianu można uzyskać ocenę od 1 (niedostateczny) do 6 (celujący) - zgodnie ze statutem I LO dział VIII § 67.

Umiejętności oceniane są wg kryteriów szczegółowych podanych przez nauczyciela przed przeprowadzaniem sprawdzianem i są zbieżne z poniższym opisem

Ocena	Opis wykonania
6	Doskonały poziom opanowania techniki ruchu przekraczający zakres programu nauczania.
5	Wykonuje sprawdzian na poziomie wysokim, brak błędów.
4	Średni poziom opanowania techniki ruchu, niewielkie błędy.
3	Dostateczny poziom techniki, niedokładne wykonanie.
2	Uczeń przystępuje do próby i wykazuje bardzo niski poziom wykonania, z wieloma błędami.
1	Uczeń nie przystępuje do próby.

Uczeń, który przystępuje do sprawdzianu otrzymuje, co najmniej 2 (dopuszczający), a to oznacza uzyskanie oceny pozytywnej z danego sprawdzianu.

Uczeń, który nie przystąpił z przyczyn usprawiedliwionych do sprawdzianu, zobowiązany jest po ustaniu przyczyny usprawiedliwienia do zaliczenia w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie jest równoznaczna z otrzymaniem oceny 1 (niedostateczny). Ocena 1 (niedostateczny) można poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

3. Systematyczny i aktywny udział w zajęciach (zachowania i postawy).

„Systematyczność - a. robienie czegoś skrupulatnie i regularnie, działanie zgodnie z ustalonymi regułami, w ramach jakiegoś planu, systemu; metodyczność;

b. regularne występowanie, dzianie się czegoś”

Ocena za systematyczny i aktywny udział w zajęciach zwykle jest wystawiana po przeprowadzeniu dziesięciu kolejnych lekcji jedno- i dwugodzinnych. Najczęściej w ciągu semestru będą to trzy oceny. Uczniowi przelicza się procentowy aktywny udział w lekcji na ocenę w/g tabeli:

Procent aktywnego udziału w lekcjach	Ocena cząstkowa
100 + udział we wszystkich lekcjach	6
99 - 80	5
79 - 65	4
64 - 50	3
49 - 40	2
39 - 0	1

Przy wartościach granicznych należy do oceny dołączyć plusy i minusy.

Całodzienna nieobecność ucznia na lekcjach nie jest brana pod uwagę w obliczeniach procentowych i nie ma wpływu na ocenę.

Spóźnienie się na lekcję bez ważnej przyczyny może powodować obniżenie oceny.

W przypadku dłuższej nieobecności ucznia, przekraczającej połowę czasu zajęć przeznaczonego na ocenienie, zamiast oceny wpisujemy „nb”.

Ocena za systematyczny i aktywny udział w zajęciach z pływania jest wystawiana po przeprowadzeniu czterech (4) kolejnych 2-godzinnych lekcji w/g tabeli:

Liczba aktywnego udziału w zajęciach	Ocena cząstkowa
4 / 4	6
3 / 4	5
2 / 4	4
1 / 4	3
0 / 4	1

4. Kryterium dodatkowe, za które można otrzymać oceny bieżące:

6 - Udział w międzyszkolnych zawodach sportowych na poziomie międzypowiatowym, wojewódzkim lub wyższym.

6 - Pełnienie przydzielonych funkcji w grupie

6 - Udział w międzyszkolnych zawodach sportowych na poziomie miejskim lub powiatowym oraz zajęcie punktowanego miejsca.

5 - Udział w szkolnych zawodach sportowych na poziomie międzyklasowym.

Uczniowie mogą uzyskać ocenę bieżącą otrzymując dodatkowe „plusy” za:

- Szczególny wysiłek i zaangażowanie w wykonanie zadania ruchowego.
- Postęp w usprawnianiu fizycznym.
- Inwencję własną.
- Umiejętności organizatorskie.
- Zdyscyplinowanie, życzliwość, pomoc słabszym, współdziałanie, współodpowiedzialność za zdrowie własne i zdrowie kolegów.
- Przestrzeganie zasady sportowej walki.
- Wysoką wiedzę dotyczącą spraw kultury fizycznej.
- Umiejętność samooceny i samokontroli własnych osiągnięć.
- Pracę społeczną na rzecz kultury fizycznej.

Pięć takich znaków zamieniane jest na cząstkową ocenę celującą.

Uczniowie mogą uzyskać ocenę bieżącą otrzymując dodatkowe „minusy” za:

- Negatywną postawę do wychowania fizycznego.
- Niepożądane zachowania podczas wykonywania zadań ruchowych.
- Niestosowanie się do poleceń prowadzącego.
- Brak dostosowania do miejsca zajęć stroju sportowego oraz obuwia.
- Brak zmiany stroju po zajęciach ruchowych.
- Niekulturalne słownictwo.
- Niedostateczną wiedzę na temat kultury fizycznej.
- Nieprzestrzeganie zasady czystej gry.
- Brak zaangażowania w przebieg zajęć
- Nieposzanowanie sprzętu sportowego.

Pięć takich znaków zamieniane jest na cząstkową ocenę niedostateczną.

Oceny śródroczne i roczne

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego aktywny udział w zajęciach jest na poziomie 90% i więcej, wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo- rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, którego aktywny udział w zajęciach jest na poziomie 80%, całkowicie opanował zadania z dla danej klasy. Staranność i sumiennosc w wykonywaniu zadań oraz zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć są na bardzo wysokim poziomie. Taki uczeń prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, którego aktywny udział w zajęciach jest na poziomie, co najmniej 65%, bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości, przy pomocy nauczyciela realizuje trudniejsze zadania. Staranność i sumiennosc wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie są na wysokim poziomie. Taki uczeń prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, którego aktywny udział w zajęciach jest na poziomie, co najmniej 50%, adekwatnie do wysiłku włożonego w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumiennosci w wykonywaniu zadań, zaangażowaniu w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania do zajęć.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, którego aktywny udział w zajęciach jest na poziomie, co najmniej 40%, adekwatnie do wysiłku włożonego w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumiennosci w wykonywaniu zadań, zaangażowaniu w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania do zajęć.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, którego aktywny udział w zajęciach nie osiąga poziomu 40%, wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej

1. Od miesiąca do trzech dni przed semestralnym, rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym Rady Pedagogicznej uczeń może zgłosić chęć uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. Uczeń przystępuje wtedy ponownie do wybranych sprawdzianów cech motorycznych, sprawdzianów umiejętności ruchowych oraz po udokumentowaniu może uzyskać oceny za "kryteria dodatkowe"

3. Sprawdziany w ramach możliwości przeprowadzane są na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych lub dodatkowych zajęciach po wcześniejszym uzgodnieniu ucznia z nauczycielem terminu sprawdzianu.

4. W jednym dniu uczeń może poprawić jeden sprawdzian.

5. W przypadku wcześniejszego rozmyślnego uchylania się ucznia od przystąpienia do sprawdzianu (np. ucieczka z lekcji, odmówienie wykonania sprawdzianu bez ważnej przyczyny itp.) traci on prawo do poprawy z tego sprawdzianu.

Uwagi:

1. Dyrektor szkoły **zwalnia** ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniona" albo "zwolniony".

Uwagi końcowe:

Nauczyciel prowadzący zajęcia zobowiązany jest do wpisywania w tzw. zeszytach nauczyciela sprawności fizycznej, umiejętności, zachowań i postaw, osiągnięć oraz frekwencji uczniów.

Uczeń może w ciągu semestru zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do zajęć. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje częściową oceną niedostateczną(1)

Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności.

Przewidziane w planach sprawdziany są obowiązkowe.

Frekwencja - według przyjętych zasad wewnątrzszkolnego oceniania.

Oceniając, pamiętamy o zwolnieniach lekarskich, a także o możliwościach ucznia. W przypadku dłuższego zwolnienia lekarskiego możliwe jest odstępstwo od regulaminu, a także w przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole, ale tylko w porozumieniu z dyrekcją szkoły. Uczeń posiadający zwolnienie lekarskie na okres semestru lub roku szkolnego, po dostarczeniu pisemnego oświadczenia rodziców o odpowiedzialności za dziecko może nie przebywać na zajęciach wychowania fizycznego, jeżeli są to pierwsze lub ostatnie godziny lekcyjne. W innych sytuacjach uczniowie zobowiązani są do przebywania na zajęciach wychowania fizycznego.