

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII

## W I LO im. Z. Krasińskiego w Ciechanowie

### 1. Kryteria oceniania.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania - z sukcesem startuje w Olimpiadzie Geograficznej oraz innych konkursach związanych z geografią, ekologią itp.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- Sprawnie poruszać się w tematyce geograficznej,
- Samodzielnie rozwiązywać problemy,
- Wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,
- Posługiwać się poprawnie terminologią geograficzną,
- Samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
- Przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- W oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową i potrafi:

- Samodzielnie wyjaśniać typowe zależności,
- Posługiwać się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami,
- Sprawnie rozwiązywać zadania geograficzne,
- Przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- Samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie,
- W oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy itp.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- Wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych,
- Stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych,
- Wykonywanie prostych obliczeń geograficznych,
- Wskazywanie podstawowych związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- Samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań geograficznych.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- Samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- Wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- Wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych na ocenę dopuszczającą

## 2. Oceniane formy aktywności.

### Odpowiedź ustna

- Częstotliwość: 1 lub 2 razy w semestrze (w zależności od liczby godzin),
- Zakres: 3 ostatnie tematy lecyjne,
- Podczas oceniania pod uwagę brana jest poprawność użytych terminów geograficznych i poprawność merytoryczna,

### Kartkówka

- Czas trwania - 10-20 minut,
- Częstotliwość w semestrze - według uznania nauczyciela,
- Zakres - do trzech ostatnich tematów,
- Zasady przeprowadzania - bez zapowiedzi,
- Kryteria oceny - poprawność odpowiedzi,

### Test lub sprawdzian

- Czas trwania – zależęć będzie od jego obszerności,
- Częstotliwość: poziom podstawowy - 1 lub 2 razy w semestrze, poziom rozszerzony po każdym przerobionym dziale
- Zakres – przerabiany dział.
- Zasady przeprowadzania – zapowiedź przynajmniej tydzień przed terminem,

### Pytanie ze znajomości mapy

- Częstotliwość pytania raz - dwa razy w semestrze,
- Odpytywanie będzie się odbywać po wcześniejszej zapowiedzi zakresu materiału, możliwe jest odpytywanie indywidualne przy mapie do ćwiczeń lub w formie kartkówki na mapach konturowych
- Oceniane będzie poprawność wskazania danego obiektu,

### Nieprzygotowanie do lekcji

- Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do zajęć lekcyjnych: w klasach pierwszych raz w semestrze (wyjątek klasa I mg - dwa razy w semestrze); klasy drugie (geografia na poziomie rozszerzonym) trzy razy w semestrze; klasy trzecie ( geografia na poziomie rozszerzonym) trzy razy w pierwszym semestrze i dwa razy w drugim semestrze. Brak przygotowania zgłasza się na początku lekcji. Zgłoszone nieprzygotowanie dotyczy pracy domowej, odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianej kartkówki oraz odpowiedzi indywidualnej z mapy. Nauczyciele uwzględniają tzw. "szczęśliwy numer"

### Praca domowa

- Brak wykonanej pisemnej pracy domowej może skutkować otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej

## 3. Zasady oceniania prac pisemnych:

Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się następującą skalę punktową:

**Ocena bardzo dobra: 90 – 100% punktów**

**Ocena dobra: 75 - 89% punktów**

**Ocena dostateczna: 55 – 74% punktów**

**Ocena dopuszczająca: 40 – 54% punktów**

**Ocena niedostateczna: poniżej 40% punktów**

#### **4. Zasady oceniania odpowiedzi ze znajomości mapy:**

Zasady te przedstawiane są szczegółowo przez nauczyciela podczas określania terminu i zakresu odpowiedzi z mapy. Mogą być różne w zależności od sposobu odpowiedzi.

#### **5. Ocenianie śródroczne i końcoworoczne:**

Ocena: śródroczna i roczna wynika z oceny różnych form aktywności sformułowanych w wymaganiach edukacyjnych danego przedmiotu, nie jest jednak średnią arytmetyczną tych ocen.

Dopuszczalne jest przy wystawianiu tych ocen stosowanie średnich ważonych - należy poinformować o tym uczniów na początku roku szkolnego (opisując dokładnie wagi poszczególnych rodzajów ocen).

#### **6. Cele edukacyjne**

- Zdobyć i rozszerzyć wiedzę potrzebną do zrozumienia istoty zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali małych i dużych regionów.
- Zdobyć umiejętności geograficznych niezbędnych do wykorzystania w praktyce opanowanej wiedzy geograficznej.
- Przygotowanie do świadomego podejmowania decyzji, uwzględniających zachowanie ciągłości funkcji przyrody i równowagi w środowisku, jak też potrzeby człowieka /rozwój zrównoważony/
- Wykształcenie umiejętności interpretowania zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych i politycznych na tle uwarunkowań przyrodniczych, historycznych i kulturowych w różnych skalach przestrzennych.
- Wyposażenie ucznia w wiedzę i umiejętności umożliwiające uzyskanie na egzaminie maturalnym wysokiego wyniku, gwarantującego otrzymanie indeksu na wybrany kierunek studiów wyższych.

#### **7. Co podlega ocenie?**

- Znajomość i rozumienie treści podstawy programowej.
- Opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku geograficznym z użyciem terminologii stosowanej w naukach geograficznych.
- Umiejętność czytania i interpretacji map występujących w różnych pomocach naukowych /atlasach, podręcznikach, czasopismach itp./.
- Celowe wykorzystywanie roczników statystycznych, zestawień tabelarycznych i graficznych, rysunków, przekrojów, fotografii, które mają posłużyć do prawidłowego oceniania, wnioskowania i prognozowania zmian zachodzących w środowisku.
- Umiejętność dokonywania obserwacji, pomiarów i obliczeń /środowisko, mapa, rocznik statystyczny/.
- Celowe korzystanie z różnych nowych źródeł wiedzy.
- Aktywne uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych

#### **8. Jakie są cele oceniania?**

- Wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny.
- Określenie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej i praktycznej.
- Wspieranie szkolnej kariery uczniów i ich motywowanie.
- Oddziaływanie na uczniów najzdolniejszych, ale także słabych oraz przeciętnych, których w szkole jest najwięcej.
- Dostarczanie rodzicom i uczniom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie oraz indywidualnych potrzebach.

- Dostarczenie nauczycielom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Ustalenie oceny śródrocznej i końcoworocznej.

### **9. Egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy**

W przypadkach określonych przez Statut I LO im. Z. Kasińskiego uczniowie mają prawo do przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego lub poprawkowego z geografii.

Egzamin obejmuje zakres materiału z bieżącego semestru. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Część pisemna przeprowadzona jest w formie testowej (czas trwania egzaminu 60 minut), a w części ustnej uczeń losuje zestaw pytań (zawierający trzy-cztery pytania) spośród przygotowanych przynajmniej trzech zestawów. Czas przygotowania ucznia do odpowiedzi wynosi 15 minut. Skład komisji, przebieg i termin przeprowadzenia egzaminu reguluje statut szkoły.

### **10. Postanowienia końcowe**

Wymagania edukacyjne z geografii są częścią Statutu I Liceum Ogólnokształcącego im. Z. Kasińskiego w Ciechanowie. Wszystkie sprawy nie ujęte w przedmiotowych zasadach oceniania rozstrzygane będą zgodnie ze Statutem I LO.

Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z procedurami zawartymi w Statucie I LO im. Z. Kasińskiego.

Wymagania edukacyjne z geografii są przestrzegane przez wszystkich nauczycieli geografii pracujących w I LO im. Z. Kasińskiego w Ciechanowie.

Przygotował Marek Kunkel