

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z FIZYKI

1. Podstawa prawna

Statut I Liceum Ogólnokształcącego im. Zygmunta Krasińskiego w Ciechanowie

2. Cele oceniania:

- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce;
- pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań;
- uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie;
- wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny;
- pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju;
- okresowe (roczne) podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określanie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału programowego przewidzianego na dany okres (rok szkolny);
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela.

3. Składniki stanowiące przedmiot oceny:

- zakres wiadomości i umiejętności;
- rozumienie materiału naukowego;
- umiejętność stosowania wiedzy;
- kultura przekazywania wiadomości;
- postawa i aktywność.

4. Skala ocen:

Zgodna ze Statutem I LO w Ciechanowie.

5. Wymagania na określoną ocenę:

Ocenę: **celujący** - otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności wykraczają poza wymagania na ocenę **bardzo dobry**.

Ocenę: **bardzo dobry** - otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania fizyki w danej klasie

- swobodnie podaje i omawia przykłady ilustrujące poznane prawa,
- proponuje metody badań, bada i ustala zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi, dokonuje analiz i porównań,
- wyprowadza, wyjaśnia i uzasadnia związki między poznanymi wielkościami fizycznymi,
- samodzielnie i sprawnie posługuje się metodami algebraicznymi i graficznymi w złożonych zadaniach, łączących elementy różnych zjawisk fizycznych, stosując posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach,
- porównuje, interpretuje, wyjaśnia i uogólnia zależności między wielkościami fizycznymi,

- samodzielnie analizuje zjawiska fizyczne i objaśnia otaczającą go rzeczywistość w oparciu o podstawy naukowe, teorie i modele, formułuje hipotezy i weryfikuje je,
- planuje eksperymenty, umie dokonywać pomiarów wielkości fizycznych, zapisywać ich wyniki oraz analizować je i dokonywać rachunku błędów,
- swobodnie posługuje się językiem fizycznym, samodzielnie buduje wypowiedzi,
- prowadzi zeszyt, korzysta z własnych notatek, podręcznika, innych materiałów dydaktycznych i dodatkowych lektur oraz ocenia wiarygodność tych źródeł.

Ocenę: **dobry** - otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania fizyki w danej klasie na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe

- bada i interpretuje poznane zależności między wielkościami fizycznymi,
- interpretuje wykresy zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi,
- podaje przykłady ilustrujące poznane prawa,
- wyjaśnia na czym polegają poznane zjawiska, wykorzystując modele,
- stosuje poznane wzory i prawa samodzielnie i sprawnie posługując się metodami algebraicznymi i geometrycznymi w typowych sytuacjach zadaniowych,
- wyjaśnia, uzasadnia, analizuje, porównuje i interpretuje związki między poznanymi wielkościami fizycznymi,
- umie dokonywać obserwacji i pomiarów poznanych wielkości fizycznych i zapisywać ich wyniki oraz przeprowadzać rachunek błędów,
- prowadzi zeszyt, korzysta z własnych notatek, podręcznika i dodatkowych lektur

Ocenę: **dostateczny** - otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania fizyki na poziomie wymagań podstawowych

- posługuje się jednostkami podstawowymi układu SI i umie przeliczać jednostki,
- definiuje podstawowe pojęcia i wielkości fizyczne,
- interpretuje poznane zależności między wielkościami fizycznymi,
- interpretuje wykresy zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi,
- podaje przykłady ilustrujące poznane prawa,
- wyjaśnia na czym polegają poznane zjawiska, z wykorzystaniem modeli,
- stosuje poznane wzory i prawa w prostych sytuacjach zadaniowych o średnim stopniu trudności,
- wykonuje obserwacje i opisuje je jakościowo,
- dokonuje prostych pomiarów poznanych wielkości fizycznych i zapisuje ich wyniki
- prowadzi zeszyt, korzysta z notatek i z podręcznika.

Ocenę: **dopuszczający** - otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z fizyki w ciągu dalszej nauki

- rozumie pytania i polecenia,
- posługuje się jednostkami podstawowymi układu SI i przelicza jednostki,
- definiuje podstawowe pojęcia i wielkości fizyczne,
- stosuje posiadane wiadomości do wykonywania elementarnych obliczeń w bardzo prostych sytuacjach zadaniowych o niewielkim stopniu trudności,
- wykonuje obserwacje i opisuje je jakościowo,
- dokonuje bardzo prostych pomiarów poznanych wielkości fizycznych,
- prowadzi zeszyt i korzysta z podręcznika.

Ocenę: **niedostateczny** - otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę: **dopuszczający**.

6. Sposoby sprawdzania osiągnięć:

- odpowiedzi ustne;
- kartkówki (z 3 ostatnich lekcji);
- zadania domowe;
- sprawdziany (zapowiadane zgodnie ze Statutem I LO);
- aktywność na lekcjach;
- prace dodatkowe (projekty, programy komputerowe);
- udział w konkursach i olimpiadach.

7. Zasady ustalania oceny bieżącej:

- Sprawdziany i kartkówki – przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe w/g kryteriów:
 - 91% – 100% — ocena bardzo dobra
 - 71% – 90% — ocena dobra
 - 51% – 70% — ocena dostateczna
 - 40% – 50% — ocena dopuszczająca
 - 0 % – 39% — ocena niedostateczna

Dopuszczalne jest obniżenie w/w kryterium na korzyść ucznia. Prace klasowe są obowiązkowe, jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać z całą klasą, to powinien w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły ustalić z nauczycielem termin zaliczenia zaległego sprawdzianu, w przeciwnym wypadku sprawdzian zostaje niezaliczony i zostaje wystawiona ocena niedostateczna.

- Elementy oceny ustnej:
 - ✓ zawartość rzeczowa,
 - ✓ stosowanie języka przedmiotu,
 - ✓ umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi,
 - ✓ logiczne myślenie, dobór treści i operatywność;
- Praca domowa – umiejętność zaprezentowania rozwiązania zadania bez pomocy zeszytu;
- Aktywność – w skali: dobry – bardzo dobry, otrzymuje uczeń szczególnie wyróżniający się aktywnością na lekcjach;
- Prace dodatkowe - w skali: dobry – bardzo dobry;
- Udział w konkursach i olimpiadach – w skali: bardzo dobry – celujący, uczeń reprezentujący szkołę w konkursach i olimpiadach – bdb, uczeń osiągający sukcesy w konkursach i olimpiadach – cel.

8. Ustalenia dodatkowe:

- uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych);
- uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić brak pracy domowej bez konieczności usprawiedliwiania się;
- w przypadku nieuzasadnionego braku pracy domowej i niezgłoszeniu tego, wystawiana jest ocena niedostateczna;
- przy wystawianiu oceny brana jest pod uwagę opinia Poradni PP
- wszystkie sprawy nie ujęte w Wymaganiach edukacyjnych z fizyki rozstrzygane są zgodnie ze Statutem I LO.

9. Częstotliwość wystawiania ocen:

Zgodnie ze Statutem I LO w Ciechanowie.

10. Warunki poprawy oceny

Ocenę niedostateczną z pracy klasowej uczeń ma prawo poprawić w przypadku, gdy dla wszystkich chętnych zostanie ustalony jeden termin poprawy. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną. Zasady poprawy sprawdzianów określa nauczyciel w porozumieniu z uczniami.

11. Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych:

- Ocena śródroczna - wystawiana jest na podstawie ocen bieżących, uzyskanych przez ucznia w ciągu całego semestru (adekwatna do nich, ale nie jest średnią arytmetyczną). Oceny bieżące mają różną wagę - najbardziej znaczące – z prac pisemnych
- ocena roczna – wystawiana na podstawie oceny semestralnej i ocen zdobytych w drugim semestrze.

12. Sposoby powiadamiania ucznia i rodziców o postępach w nauce:

Zgodnie ze Statutem I LO w Ciechanowie.

13. Uzasadnienie oceny:

Uczeń ma prawo uzyskać uzasadnienie oceny, w tym wyjaśnienie punktacji za pracę pisemną.

14. Zasady przeprowadzania egzaminu kwalifikacyjnego i poprawkowego.

Ogólne zasady przeprowadzania egzaminu kwalifikacyjnego i poprawkowego zawiera Statut I LO w Ciechanowie.

Egzamin kwalifikacyjny i poprawkowy z fizyki składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej.
Część I - pisemna - polega na rozwiązaniu zestawu zadań obejmujących zakres materiału danego roku szkolnego i dotyczących wymagań koniecznych i podstawowych. Czas trwania egzaminu 45 minut.

Część II - ustna - polega na zaprezentowaniu komisji rozwiązań zestawu pytań i zadań krótkiej odpowiedzi (uczeń losuje jeden zestaw z kilku i ma 15 minut na przygotowanie się do prezentacji rozwiązania).

opracowali:
nauczyciele fizyki