

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z BIOLOGII

PRZEPISY OGÓLNE

§1

1. Wymagania edukacyjne określają warunki i sposób oceniania uczniów I LO im. Zygmunta Krasińskiego w Ciechanowie z biologii

OCENIANIE UCZNIÓW

§2

1. Ocenianiu podlegają: osiągnięcia edukacyjne oraz zachowanie ucznia

§3

1. W celu sprawdzenia postępów edukacyjnych ucznia przewiduje się następujące formy kontroli:

- 1) odpowiedzi ustne – obejmują zakres trzech ostatnich jednostek tematycznych(nie uwzględnia się jednostek lekcyjnych laboratoryjnych tj. ćwiczeniowych)
- 2) prace pisemne
 - a) prace klasowe – zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem
 - b) kartkówki
- 3) ćwiczenia praktyczne
- 4) referaty, prezentacje
- 5) aktywność na lekcji
- 6) prace domowe
- 7) olimpiady i konkursy

§4

1. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny na następujących zasadach:

- 1) oceny z odpowiedzi ustnej i kartkówek nie ulegają poprawom
- 2) każda ocena ze sprawdzianu ulega jednorazowej poprawie. Uczeń nieobecny na klasówce uczestniczy w pracy pisemnej poprawkowej bez możliwości jej poprawy
- 3) praca pisemna poprawkowa odbywa się w ramach zajęć z biologii w ciągu dwóch tygodni od czasu oddania pracy pisemnej (uwzględnia się sytuacje losowe uzasadniające zmianę ustalonego wyżej terminu)
- 4) praca poprawkowa nie zostaje odnotowana w dzienniku lekcyjnym
- 5) każda uzyskana ocena zostaje wpisana do dziennika lekcyjnego
- 6) uczeń ma prawo do rezygnacji z pisania pracy poprawkowej, niezwłocznie po podaniu zagadnień, bez żadnych konsekwencji
- 7) przy wystawianiu oceny śródrocznej uwzględnia się średnią ważoną wszystkich ocen bieżących
- 8) przy wystawianiu oceny rocznej uwzględnia się średnią ważoną ocen, uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego
- 9) waga ocen bieżących znajduje się w dzienniku elektronicznym Librus
- 10) uczniowi nie uczestniczącemu w pracy pisemnej oraz w pracy pisemnej poprawkowej wpisuje się do dziennika lekcyjnego w odpowiedniej rubryce ocenę niedostateczną

2. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, dwukrotnie w czasie roku szkolnego

EGZAMIN KLASYFIKACYJNY I POPRAWKOWY

§5

1. Uczeń ma prawo do zdawania egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego na zasadach określonych w Statucie Szkoły, w myśl których:

- 1) część pisemna obejmuje zadania otwarte oraz zamknięte,
- 2) część ustna egzaminu obejmuje odpowiedź na trzy pytania zawarte w jednym zestawie, który uczeń losuje spośród wielu przygotowanych.

KRYTERIA OCEN Z ZAJĘĆ BIOLOGII

§6

1. Ogólne kryteria ocen z zajęć edukacyjnych z biologii

Ocena celująca – uczeń w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania. Posiada dodatkową wiedzę zaczerpniętą z różnych źródeł informacji i osiąga sukcesy w olimpiadach biologicznych na szczeblu okręgowym lub krajowym. Spełnia wymagania na poniższe oceny.

Ocena bardzo dobra – uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał podstawy programowej. Samodzielnie potrafi interpretować problemy i procesy biologiczne. Wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych.

Ocena dobra – uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki. Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności. Potrafi dostrzec zależności przyczynowo – skutkowe. Wykazuje się aktywnością na lekcjach.

Ocena dostateczna – wiedza ucznia obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności. Przy pomocy nauczyciela jest on w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia. Nie potrafi łączyć zagadnień biologicznych w logiczne ciągi i dokonywać ujęć problemowych. Podejmuje próbę wykonania zadań. Rzadko przejawia aktywność na lekcjach

Ocena dopuszczająca – uczeń ma duże braki w wiedzy. Przy biernej postawie na lekcjach wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.

Ocena niedostateczna – otrzymuje ją uczeń, który nie spełnia powyższych wymagań. Nie rozumie prostych poleceń. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki.

2. W przypadku punktowego systemu oceniania :

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń , który zebrał 91% - 100% podstawowej puli punktów

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń , który zebrał 75% - 90% podstawowej puli punktów

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń , który zebrał 56% -74% podstawowej puli punktów

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń , który zebrał 45% -55 % podstawowej puli punktów

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń , który zebrał 0% - 44% podstawowej puli punktów

§7

1. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia zgodnie z orzeczeniem lub opinią poradni psychologiczno- pedagogicznej

§8

1. Pozostałe zagadnienia nie zawarte w wymaganiach edukacyjnych przedmiotowych, reguluje Statut Szkoły

Opracowali nauczyciele biologii

Alina Suwińska, Anna Surmionek