

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII W I LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
IM. ZYGMUNTA KRASIŃSKIEGO W CIECHANOWIE**

1. **Podstawa prawna:** Statut I Liceum Ogólnokształcącego im. Z. Krasińskiego w Ciechanowie
2. **Cele oceniania osiągnięć uczniów na lekcjach chemii:**
 - a) diagnoza;
 - b) gromadzenie informacji na temat postępów ucznia;
 - c) klasyfikowanie;
 - d) ewaluacja metod i programów nauczania.
3. **Obszary podlegające ocenianiu**
 - a) wiedza;
 - b) umiejętności;
 - c) aktywność.
4. **Rodzaje aktywności ucznia podlegające ocenianiu:**
 - a) aktywność w czasie zajęć (praca na lekcji);
 - b) odpowiedzi ustne;
 - c) prace pisemne;
 - d) samodzielne prace ucznia – domowe prace pisemne i ustne, referaty, prezentacje itp.;
 - e) umiejętność pracy w zespole – gotowość do pomocy innym, sposób komunikowania się w grupie;
 - f) udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych organizowanych przez szkołę lub inne podmioty.
5. **Skala ocen** – zgodnie z ZWO I LO w Ciechanowie.
6. **Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów oraz wymagania dotyczące tych form:**
 - a) formy ustne:
 - odpowiedzi z bieżących lekcji - są obowiązkowe, mogą obejmować nie więcej niż 3 ostatnie lekcje. Przy ustalaniu oceny z odpowiedzi ustnej bierze się pod uwagę zawartość rzeczową czyli wiadomości i umiejętności, stosowanie odpowiedniej dla chemii terminologii i języka, umiejętność formułowania myśli i wyciągania wniosków;
 - aktywność na lekcji, czyli częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi oceniane jest w skali od 1 do 6 oraz na plusy;
 - prezentacja referatów, samodzielnie opracowanego problemu, efektów pracy w grupie;
 - b) formy pisemne :
 - zadania domowe - nieuzasadniony brak pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną;
 - kartkówki - mogą obejmować materiał z trzech ostatnich tematów. Nie muszą być zapowiadane. Przy ocenianiu kartkówek stosuje się taką samą skalę jak przy sprawdzianach. Kartkówka nie zawiera zadań dodatkowych na ocenę celującą;
 - sprawdziany, testy - są obowiązkowe. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane w ciągu dwóch tygodni. Przy ocenianiu sprawdzianów stosuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe według następujących kryteriów:

niedostateczny	poniżej 40%
dopuszczający	od 41% do 56%
dostateczny	od 57% do 75%
dobry	od 76% do 91%
bardzo dobry	od 92% do 100%
celujący	100% oraz zadania dodatkowe o stopniu trudności wykraczającym poza wymagania programowe, lub oznaczone gwiazdką.
 - c) formy praktyczne (oceniane tak jak aktywność):
 - ćwiczenia praktyczne ;
 - praca w grupie.

7. Zasady poprawiania oceny bieżącej.

- a) Oceny z odpowiedzi ustnych i kartkówek nie podlegają poprawie.
- b) Uczeń ma prawo jednokrotnie przystąpić do poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni po otrzymaniu sprawdzonej pracy lub w czasie ustalonym przez nauczyciela.
- c) Praca poprawkowa odbywa się w ramach zajęć z chemii.
- d) Uczeń nieobecny na pracy klasowej z przyczyn losowych zobowiązany jest do uzyskania oceny z materiału, który sprawdzian obejmował. Zalicza go w formie wskazanej przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły lub terminie wskazanym przez nauczyciela. Nie ma możliwości poprawiania uzyskanej oceny.
- e) Jeśli uczeń nagminnie nie przychodzi na sprawdziany w pierwszym terminie, wówczas zalicza materiał na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły lub otrzymuje ocenę niedostateczną.
- f) W przypadku stwierdzonego ściągania na pracy klasowej lub kartkówce uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawiania tej pracy.
- g) Uczeń może jednokrotnie w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (w przypadku 1 - 2 godz. tygodniowo, oraz dwukrotnie w przypadku 5 – 6 godz. tygodniowo (nie dotyczy prac klasowych i zapowiedzianych kartkówek). Jeżeli jest to nieprzygotowanie wykraczające poza limit w semestrze, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- h) Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji. W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela nieprzygotowania w ciągu trwania lekcji, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

8. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej.

- a) Ocena śródroczna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w I semestrze. Jest adekwatna do nich, lecz nie jest średnią arytmetyczną.
- b) Ocena roczna jest wystawiana na podstawie ocen uzyskanych w II semestrze oraz oceny semestralnej.
- c) Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej uwzględnia się wagę ocen cząstkowych. Największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, testów, w drugiej kolejności brane są pod uwagę oceny z odpowiedzi ustnych i kartkówek. Pozostałe oceny są wspomagające.
- d) Na ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie. Nie ma możliwości poprawiania tych ocen w wyniku jednorazowego przygotowania się z większej części materiału na krótko przed klasyfikacją.
- e) Ocenę śródroczną lub roczną celującą uzyskują uczniowie za udział i wybitne osiągnięcia w olimpiadach i konkursach tematycznych (dotyczy uczniów, którzy uzyskali ocenę semestralną lub roczną bardzo dobrą).
- f) Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji może być nieklasyfikowany z przedmiotu.

9. Sposoby powiadamiania ucznia/ rodzica o postępach w nauce – zgodnie z ZWO I LO w Ciechanowie.

10. Uzasadnienie oceny:

Uczeń ma prawo uzyskać uzasadnienie oceny w formie ustnej lub pisemnej w tym wyjaśnienie punktacji za pracę pisemną.

11. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia zgodnie z orzeczeniem lub opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej.

12. Ocenianie osiągnięć ucznia jest oparte na podstawie następujących ogólnych kryteriów:

Uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą otrzymuje ocenę niedostateczną;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne

Ocenę dostateczną otrzymuje, uczeń który:

- opanował w podstawowym zakresie, te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia

- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z różnych źródeł wiedzy
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenie chemiczne
- potrafi, z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych

Ocenę dobrą otrzymuje, uczeń który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy
- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje, uczeń który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- wykazuje dużą samodzielność działania
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne
- potrafi biegle pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych

Ocenę celującą otrzymuje, uczeń który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- potrafi stosować zdobytą wiedzę w nietypowych sytuacjach
- potrafi formułować problemy i znajdować ich rozwiązania
- potrafi dokonywać analizy nowych zjawisk
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny.

13. Ewaluacja przedmiotowych zasad oceniania:

Ewaluacja przedmiotowych zasad oceniania jest dokonywana po każdej klasyfikacji i na koniec roku szkolnego.

14. Zasady przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego

Ogólne zasady przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego zawiera ZWO I LO w Ciechanowie.

Egzamin składa się z dwóch części:

- pisemnej która zawiera zadania zamknięte i otwarte
- ustnej - uczeń odpowiada na trzy pytania z wylosowanego zestawu opracowanego przez nauczyciela przedmiotu.

Opracowali nauczyciele chemii:

mgr Ewa Drzewiecka

mgr Sławomir Trojanowski