

Przedmiotowy system oceniania z religii w I Liceum Ogólnokształcącym im. Z. Krasińskiego w Ciechanowie

I. Przedmiotowy system oceniania z religii jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania obowiązującym w I Liceum Ogólnokształcącym im. Zygmunta Krasińskiego w Ciechanowie.

II. W ocenianiu wiadomości i umiejętności uczniów obowiązują zasady:

1. obiektywności,
2. jawności,
3. instruktywności,
4. wspierania ucznia w pracy.

III. Elementy oceniania:

1. ilość i jakość prezentowanych wiadomości,
2. umiejętność wykorzystania zdobytych wiadomości,
3. starania i zaangażowanie ucznia: postawa, pilność, systematyczność, przygotowanie do zajęć, praca na lekcji,
4. umiejętność stawiania pytań i formułowania wniosków,
5. komunikatywność i autoprezentacja,
6. efektywność współdziałania w zespole.

IV. Formy oceniania:

Ocenię podlegają:

1. wypowiedzi ustne:
 - obejmują materiał ostatniej lekcji, trzech ostatnich lekcji, pacierza;
 - uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nie przygotowanie do odpowiedzi (otrzymuje „-”) (wyłączając prace pisemne zapowiedziane);
2. sprawdziany, testy:
 - obejmują materiał np. jednego działu, części działu, podstawowych prawd wiary- pacierza;
 - poprzedzone są lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału;
3. kartkówki:
 - obejmują materiał ostatniej lekcji, trzech ostatnich lekcji, podstawowych prawd wiary lub pracy domowej,
 - trwają do 15 minut;

Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, rodziców na ich zapotrzebowanie.

Nauczyciel ma prawo do niepodawania terminu prac kontrolnych, jeżeli uczniowie dezorganizują proces oceny osiągnięć przez absencję, ucieczki z lekcji itp.

Zaliczanie pracy pisemnej:

Uczeń, który nie był na sprawdzianie, pracy pisemnej ma obowiązek zaliczyć go w ciągu dwóch tygodni (wykluczając sytuację dłuższej choroby ucznia(ponad dwa tygodnie); w takiej sytuacji uczeń zalicza w terminie uzgodnionym z nauczycielem).

Poprawianie oceny:

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z odpowiedzi lub pracy pisemnej w ciągu dwóch tygodni w formie wyznaczonej przez nauczyciela. W wyjątkowych uzasadnionych sytuacjach poprawianie może się odbywać w bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej lub

końcoworocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

4. praca domowa krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco:
 - oceniana min. 3 razy w roku,
 - uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić brak pracy (za każdym razem otrzymuje „-“)
 - jednak winien ją uzupełnić na następne zajęcia;Jeżeli uczeń nie zgłosi braku pracy domowej, a zostanie poproszony przez nauczyciela-
 - otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. prowadzenie zeszytu:
 - oceniana jest systematyczność, zawartość merytoryczna i estetyka,
 - sprawdzenie kompleksowe i ocenianie raz w semestrze;
6. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
7. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
8. inne formy aktywności ucznia:

- praca w grupie (udział w dyskusji, umiejętność słuchania innych, udzielanie odpowiedzi, prezentowanie wyników pracy grupy),
- przygotowanie referatów, literatury;
- wkład pracy własnej (pilność, systematyczność, przygotowanie do zajęć, aktywność),
- korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych oraz literatury religijnej;
- aktywność poza lekcjami (udział w konkursach, olimpiadach, zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym- apele, akcje, przedstawienia, przygotowanie gazetek, scenografii, współpraca ze wspólnotą parafialną, aktywny udział w dyskusjach blogowych i

na forach internetowych dot. religii.

9. Inne możliwości wskazujące możliwość oceniania.

V. Klasyfikacja:

Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną na koniec roku, jeśli chce uczęszczać na lekcje religii w klasie wyższej programowo, powinien pozytywnie zdać egzamin klasyfikacyjny (egzamin poprawkowy ma miejsce, jeśli uczeń nie zgadza się z oceną). Nie zdanie egzaminu lub nie przystąpienie do niego powoduje, iż uczeń będzie musiał uczęszczać na lekcje religii w klasie programowo niższej.

Uczeń, który nie uczęszczał na lekcje religii w kl. I (lub w kl. II albo w kl. I i II), a po zmianie decyzji w kl. II (lub III) pragnie uczęszczać na lekcje religii, winien najpierw zdać pozytywnie egzamin z wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie.

VI. Wymagania programowe i kryteria wystawiania ocen:

Ogólne kryteria wystawiania ocen:

Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile prezentacja ich przejmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym, włączającym aktywność i dodatkowe zaangażowanie się ucznia.

Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcoworocznej o jeden stopień.

Ilość ocen:

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi, co najmniej trzy oceny cząstkowe.

Oceny cząstkowe, semestralne i końcoworoczne są wystawiane według skali zgodnej z WSO.

Wymagania programowe w obrębie poszczególnych poziomów, oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów

Ocena NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

1. Wykazuje rażąco brak wiadomości programowych.
2. Wykazuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
3. Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
4. Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy.
5. Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
6. Prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.
7. Nie wykazuje się znajomością pacierza.
8. Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
9. Lekceważy przedmiot.
10. Opuszcza lekcje religii.

Wymagania konieczne

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOPUSZCZAJĄCEJ

Uczeń:

1. Opanował konieczne pojęcia religijne.
2. Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe.
3. Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
4. Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
5. Brak mu podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
6. Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
7. Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu.
8. Prowadzi zeszyt.
9. Ma problemy z całą znajomością pacierza.

Wymagania podstawowe

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOSTATECZNEJ

Uczeń:

1. Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
2. Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
3. Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
4. Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
5. Potrafi stosować wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
6. W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
7. Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
8. W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
9. prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

Wymagania rozszerzające:

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOBREJ

Uczeń:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
2. Opanował materiał programowy z religii.
3. Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
4. Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela.
5. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
6. Podczas wypowiedzi nie popełnia większych błędów stylistycznych.
7. Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
8. W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
9. Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
10. Systematycznie uczestniczy w zajęciach.
11. Jest zainteresowany przedmiotem.
12. Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
13. Stara się być aktywnym na lekcji.

Wymagania dopełniające:

Uwarunkowania osiągnięcia oceny BARDZO DOBREJ

Uczeń:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
2. Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
3. Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
4. Właściwie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
5. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
6. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
7. Cechuje go pełna znajomość pacierza.

8. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
9. Aktywnie uczestniczy w lekcjach.
10. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
11. Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.

Wymagania ponadprogramowe:

Uwarunkowania osiągnięcia oceny CELUJĄCEJ

Uczeń:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
3. Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
4. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
5. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą posługiwania się terminologią przedmiotową i inną.
6. Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. oprawy liturgiczne, scenografie, gazetki religijne, montaż sceniczne, apele, przedstawienia, tworzenie strony internetowej parafii, przygotowuje pomoce katechetyczne, bierze udział w dyskusjach na forach internetowych i blogach, uczestniczy w spotkaniach grup, zespołów i kół zainteresowań dot. religii
7. Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej i innych konkursach.
8. Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie przedmiotem nie budzi żadnych zastrzeżeń.
9. Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

VII . Wszystkie inne ustalenia znajdują się w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania obowiązującym w I Liceum Ogólnokształcącym im. Zygmunta Krasińskiego w Ciechanowie.